



SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ 2025 YILI BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

İÇİNDEKİLER

1 BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

0246 211 8500

0246 211 8668 (Öğrenci İşleri Çağrı Merkezi)

shyo@sdu.edu.tr

Süleyman Demirel Üniversitesi Sivil Havacılık Yüksekokulu Müdürlüğü Süreyya Sadi Bilgiç
Yerleşkesi Keçiözü/İSPARTA Isparta Türkiye

Instagram- sdu_havacilikyonetimi

Web sayfası- <https://shyo.sdu.edu.tr/havacilikyonetimi>

<https://shyo.sdu.edu.tr/>

1.2 Tarihsel Gelişimi

Havacılık sektörü; ileri teknolojinin yoğun biçimde kullanıldığı, yüksek katma değer üreten ve nitelikli insan kaynağına duyulan ihtiyacın giderek arttığı stratejik alanlardan biridir. Bu gereksinim doğrultusunda, sektöre donanımlı ve yetkin insan gücü kazandırmak amacıyla Üniversitemiz bünyesinde Sivil Havacılık Yüksekokulu, 08.04.2016 tarihli ve 29678 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 2016/8562 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.

Sivil Havacılık Yüksekokulu, akademik ve uygulamalı iç ve dış bütüncül bir yaklaşımla ele alan, araştırmacı, yeniliklere açık ve vizyon sahibi bireyler yetiştirmeyi temel misyon olarak benimsemiştir. Bu doğrultuda Yüksekokul bünyesinde Havacılık Yönetimi, Uçak Bakım ve Onarım ile Havacılık Elektrik ve Elektronik olmak üzere üç bölüm yapılandırılmıştır. Yüksekokul adına tahsis edilen ve Keçiözü ilçesinde yer alan, 5.018 m² kapalı alana sahip bina inşaatının tamamlanmasıyla birlikte akademik, idari ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin bu yerleşkede yürütülmesi planlanmıştır.

Yüksekokulun kuruluş sürecini takiben, Havacılık Yönetimi Bölümü için Yükseköğretim Kurulu tarafından öngörülen asgari öğretim üyesi kadrosu tamamlanmış; gerekli akademik ve idari



yapılanma sağlanarak 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı için öğrenci alımı amacıyla Yükseköğretim Kurulu'na başvuruda bulunulmuştur. 09.05.2019 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Kararı ile bölümün 40 öğrenci kontenjanı ile eğitim-öğretim faaliyetlerine başlaması uygun görülmüştür. Kurulduğu günden itibaren Havacılık Yönetimi Bölümü, havacılık sektörünün ihtiyaçları doğrultusunda mezunlar yetiştirmeyi hedeflemiş; öğrencilerin havayolu, havalimanı, yer hizmetleri şirketleri ile kamu kurumlarında görev alabilecek yetkinliğe ulaşmalarını amaçlamıştır. Bu kapsamda müfredat; havacılık temel dersleri, yönetim bilimleri ve sektör uygulamalarını bütünleştiren bir yapı ile hazırlanmıştır. Ayrıca öğrencilerin mesleki yeterliliklerini artırmak amacıyla, sektör tarafından geçerliliği bulunan sertifikalara erişimlerine yönelik girişimler sürdürülmüştür. Bölüm, yabancı dil yeterliliğinin havacılık sektörü açısından taşıdığı kritik önemi dikkate alarak, isteğe bağlı İngilizce hazırlık programını eğitim sürecine entegre etmiş; İngilizce hazırlık eğitimlerinin Süleyman Demirel Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde yürütülmesi planlanmıştır. Bunun yanı sıra, seçmeli yabancı dil dersleri aracılığıyla öğrencilerin ikinci bir yabancı dil edinmeleri de hedeflenmiştir. Akademik gelişimini sürdüren Havacılık Yönetimi Bölümü, alanında uzman öğretim üyeleri ile sektörün önde gelen temsilcilerinden oluşan danışma kurulu katkılarıyla müfredatını güncel tutmakta; öğrencilerini teorik bilginin yanı sıra uygulama temelli bir eğitim anlayışıyla geleceğin havacılık profesyonelleri olarak yetiştirmektedir. Mezunlar, lisans eğitimlerini tamamlamalarının ardından hem kamu kurum ve kuruluşlarında (DHİMİ, SHGM, Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı vb.) hem de özel havacılık işletmelerinde (THY, Pegasus, AJet, SunExpress, HAVAŞ, TGS, Çelebi vb.) istihdam edilebilmekte; ayrıca lisansüstü eğitimlerine devam edebilmektedir. Günümüzde bölüm; öğretim üyesi kadrosu, artan öğrenci sayısı, mezun profili ve %100 ilk yerleşme oranı ile sürdürülebilir bir gelişim sergilemekte; ulusal ve uluslararası havacılık sektörünün insan kaynağı ihtiyacına katkı sunmayı tarihsel misyonunun bir parçası olarak sürdürmektedir.

1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefler

Misyon

Süleyman Demirel Üniversitesi Sivil Havacılık Yüksekokulu; toplum ve havacılık sektörü paydaşları ile sürdürülebilirlik ilkeleri ve Endüstri 5.0 yaklaşımı doğrultusunda etkileşim içinde, öğrenci odaklı ve uluslararası standartlarda eğitim vermeyi, insan merkezli, dijital, çevreci ve yenilikçi bilgi ve teknoloji üretimine yönelik araştırmalar yapmayı ve havacılık sektörünün çevresel, ekonomik ve toplumsal sürdürülebilirliğine katkı sunan çözümler geliştirmeyi görev edinmiştir.

Vizyon

Vizyonumuz, Üniversitemizin temel değerleri ve ilkeleri doğrultusunda; Sürdürülebilir kalkınma hedefleriyle uyumlu, yüksek düzeyde kaliteli eğitim veren, Dijital dönüşüm, yapay zekâ, yeşil teknolojiler ve Endüstri 5.0 uygulamalarını eğitim-öğretim süreçlerine entegre eden, Nitelikli çalışma ve araştırma ortamı sunan, Sürdürülebilir havacılık, çevre yönetimi ve yeşil dönüşüm odaklı nitelikli bilimsel araştırmalar ve yayınlar üreten, Çevresel ve toplumsal sorumluluk bilinci yüksek,



toplumsal duyarlılığa sahip, İnsan-merkezli, yenilikçi, dijital yetkinlikleri güçlü, yaratıcı, araştırmacı ve çözüm odaklı öğrenciler yetiştiren, Sektörle sürdürülebilir iş birlikleri geliştiren ve yeşil dönüşüm süreçlerine yön veren, Sürdürülebilir, dirençli ve dijitalleşmiş havacılık ekosisteminin gelişimine katkı sağlayan, öncelikli olarak tercih edilen, ulusal ve uluslararası alanda tanınan ve saygın bir eğitim, öğretim ve araştırma kurumu olmak.

Eğitim Amaç ve Hedefleri

1. Eğitimde Mükemmeliyet: Havacılık yönetimindeki mevcut ve gelecekteki eğilimleri yansıtan kapsamlı bir müfredat sunarak, öğrencilerimizin ilgili beceriler ve bilgilerle donatılmasını sağlamak.
2. Araştırma ve İnovasyon: Teknolojik gelişmeler, sürdürülebilirlik ve küresel endüstri ihtiyaçlarına odaklanarak, havacılık yönetimi alanını ilerleten araştırmaları teşvik etmek ve desteklemek.
3. Endüstri İş birliği: Öğrenciler ve profesyoneller için fayda sağlayacak stajlar, araştırma projeleri ve ortak girişimler yoluyla havacılık endüstrisi ile güçlü bağlantılar kurmak ve sürdürmek.
4. Küresel Rekabet Gücü: Mezunlarımızın, çeşitli ve uluslararası havacılık ortamlarında çalışabilecek şekilde küresel ölçekte rekabet edebilmelerini sağlamak.
5. Sürdürülebilirlik ve Güvenlik: Eğitim ve araştırma yoluyla sürdürülebilir uygulamaları teşvik etmek ve havacılık yönetiminde güvenliğin önemini vurgulamak.

2 LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

2.1 Liderlik ve Kalite

2.1.1 Yönetişim modeli ve idari yapı

Birimin stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması; tüm süreçler tanımlanarak, süreçlerle uyumlu yetki, görev ve sorumluluklar belirlenmiştir.

<https://shyo.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/402/files/organizasyon-semasi-20082024.pdf>

<https://shyo.sdu.edu.tr/tr/yetki-gorev-ve-sorumluluklar/yetki-gorev-ve-sorumluluklar-12127s.html>

<https://shyo.sdu.edu.tr/tr/yonetim/yonetim-8740s.html>

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır .	Alt ölçütün uygulanmasın a ilişkin	Yapılan planlamaları n hayata geçirildiği	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir



		planlamalar yapılmıştır.	uygulamalar mevcuttur.	iyileştirilmektedir .	uygulamalar bulunmaktadır . (Herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz .		X			

2.1.2 Liderlik

Birim yöneticilerinin ve süreç liderlerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmaktadır .	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir .	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır . (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz .	X				

2.1.3 Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Yükseköğretimdeki değişimler, küresel eğilimler, ulusal hedefler ve paydaş beklentilerini dikkate alarak birimin geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği bulunmamaktadır.

	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---



	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasında ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	X				

2.1.4 İç kalite güvencesi mekanizmaları

Yüksekokulumuz, oluşturduğu kurul ve komisyonlarla da iç kalite güvencesini sağlamaktadır. Örneğin, "Danışma Kurulları Kuruluş ve İşleyiş Esaslarına İlişkin Yönerge" kapsamında oluşturulan Danışma Kurullarının (Mezun ve İş Dünyası Danışma Kurulu) kararları Senatoda gündeme alınmaktadır.

Birimimizdeki Havacılık Yönetimi bölümü öğrencileriyle aktif bölüm olarak faaliyetlerini sürdürmelerinden dolayı danışma kurulunda alınan kararları uygulamaya geçirebilmektedir. Bununla birlikte birimiz için Kurum Çapraz Akran Değerlendirme Raporu Aralık 2025 tarihinde düzenlenmiştir. Yüksekokulumuzda aktif olmayan 2 bölümün bulunması zayıflık olarak görülmüştür. İngilizce web sayfası içeriği yeterli bulunmamaktadır. Zira İngilizce linklere tıklandığında, linkte bulunan pdf'lere ulaşım sağlanamamaktadır. Bu bakımdan İngilizce web sayfasının geliştirilmesi gerekmektedir. Birimde öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleriyle uyumlu olarak, vize ve final sınavlarının dışında performans değerlendirmesi, portfolyo, proje çalışmaları veya akran değerlendirmesi gibi süreç temelli ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarının kullanıldığına dair herhangi bir kanıt veya veri bulunmamaktadır.

<https://shyo.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/402/files/2025-capraz-akran-degerlendirme-raporu-26112025.pdf>

<https://shyo.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/402/files/birim-danisma-kurulu-toplantisi-30-10-2025-31102025.pdf>



<https://shyo.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/iyilestirme-calismalari-16481s.html>

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır .	Alt ölçütün uygulanmasın a ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaları n hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir .	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır . (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz .				X	

2.1.5 Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Öğrenci ve kamuoyunu bilgilendirmek üzere üniversite tarafından sağlanan internet sayfaları kullanılmaktadır.

<https://shyo.sdu.edu.tr/tr/>

<https://shyo.sdu.edu.tr/havacilikyonetimi>

<https://www.ajans32.com/sdu-havacilik-yonetiminden-polonyaya-akademik-ziyaret-ve-is-birligi-adimi-63096h.html>

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır .	Alt ölçütün uygulanmasın a ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaları n hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir .	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır . (herhangi bir birim veya kurum tarafından



					örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz				x	

2.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

2.2.1 Misyon, vizyon ve politikalar

Misyon

Süleyman Demirel Üniversitesi Sivil Havacılık Yüksekokulu; toplum ve havacılık sektörü paydaşları ile sürdürülebilirlik ilkeleri ve Endüstri 5.0 yaklaşımı doğrultusunda etkileşim içinde, öğrenci odaklı ve uluslararası standartlarda eğitim vermeyi, insan merkezli, dijital, çevreci ve yenilikçi bilgi ve teknoloji üretimine yönelik araştırmalar yapmayı ve havacılık sektörünün çevresel, ekonomik ve toplumsal sürdürülebilirliğine katkı sunan çözümler geliştirmeyi görev edinmiştir.

Vizyon

Vizyonumuz, Üniversitemizin temel değerleri ve ilkeleri doğrultusunda; Sürdürülebilir kalkınma hedefleriyle uyumlu, yüksek düzeyde kaliteli eğitim veren, Dijital dönüşüm, yapay zekâ, yeşil teknolojiler ve Endüstri 5.0 uygulamalarını eğitim-öğretim süreçlerine entegre eden, Nitelikli çalışma ve araştırma ortamı sunan, Sürdürülebilir havacılık, çevre yönetimi ve yeşil dönüşüm odaklı nitelikli bilimsel araştırmalar ve yayınlar üreten, Çevresel ve toplumsal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal duyarlılığa sahip, İnsan-merkezli, yenilikçi, dijital yetkinlikleri güçlü, yaratıcı, araştırmacı ve çözüm odaklı öğrenciler yetiştiren, Sektörle sürdürülebilir iş birlikleri geliştiren ve yeşil dönüşüm süreçlerine yön veren, Sürdürülebilir, dirençli ve dijitalleşmiş havacılık ekosisteminin gelişimine katkı sağlayan, öncelikli olarak tercih edilen, ulusal ve uluslararası alanda tanınan ve saygın bir eğitim, öğretim ve araştırma kurumu olmak.

Politikalar

1. Eğitimde Kalite Güvencesi: Müfredatın, en yüksek eğitim kalitesi standartlarına uygun olacak şekilde düzenli olarak güncellenmesini ve yeni teknolojiler ile endüstri uygulamalarının entegrasyonunu sağlamak.
2. Fırsat Eşitliği: Tüm öğrencilerin, geçmişleri ne olursa olsun, havacılık yönetimi alanında öğrenme ve gelişim fırsatlarına eşit erişimini sağlamak.
3. Araştırma Etiği: Bölüm bünyesindeki tüm araştırma faaliyetlerinde en yüksek etik standartları koruyarak, yapılan çalışmaların havacılık yönetimi bilgisine olumlu katkılar sunmasını sağlamak.



4. Sürdürülebilirlik Taahhüdü: Müfredat ve araştırmalarda sürdürülebilirlik ilkelerini temel alarak, küresel girişimlerle uyumlu çevre dostu ve sürdürülebilir havacılık uygulamalarını teşvik etmek.
5. Endüstri Katılımı: Programlarımızın endüstri ihtiyaçlarıyla uyumlu olmasını sağlamak ve öğrencilerin gerçek dünya deneyimleri kazanmalarını sağlamak amacıyla aktif olarak endüstri profesyonelleri ve kuruluşları ile iş birliği yapmak.

<https://shyo.sdu.edu.tr/tr/misyon-vizyon/misyon-vizyon-12037s.html>

<https://shyo.sdu.edu.tr/havacilikyonetimi/tr/kurumsal/misyon-vizyon-12140s.html>

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır .	Alt ölçütün uygulanmasın a ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaları n hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir .	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır . (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz .					X

2.2.2 Stratejik amaç ve hedefler

Birimin stratejik hedefleri doğrultusunda gerçekleşen hedefler izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

<https://shyo.sdu.edu.tr/havacilikyonetimi/tr/haber/2209-a-programi-20241-arastirma-projelerine-tubitak-destegi-51572h.html>

<https://shyo.sdu.edu.tr/havacilikyonetimi/tr/haber/havacilikta-veri-analizi-dersimiz-kapsaminda-python-egitimi-tamamlandi-50283h.html>

<https://shyo.sdu.edu.tr/havacilikyonetimi/tr/haber/havacilikta-yenilik-yonetimi-ve-topluma-hizmet-uygulamalari-dersi-kapsaminda-tanitilar-gerceklestirildi-54595h.html>



<https://shyo.sdu.edu.tr/havacilikyonetimi/tr/haber/iskur-kapsaminda-ogrencilere-yonelik-is-arama-becerileri-egitimi-verildi-56228h.html>

<https://shyo.sdu.edu.tr/havacilikyonetimi/tr/haber/engelsiz-havacilik-projesi-basarisi-55291h.html>

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır .	Alt ölçütün uygulanmasın a ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaları n hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir .	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır . (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz .				X	

2.2.3 Performans yönetimi

Birimin bir performans yönetimi bulunmamaktadır. Bu birimimizce geliştirmeye açık bir yön olarak görülmektedir.

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır .	Alt ölçütün uygulanmasın a ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaları n hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir .	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır . (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)



(X) ile işaretleyiniz	X				
-----------------------	---	--	--	--	--

2.3 Yönetim Sistemleri

2.3.1 Bilgi yönetim Sistemi

Birimde bilgi yönetim sistemi kaynakları yeterli değildir. Bu birimizce ve bölümümüzce geliştirmeye açık bir yön olarak görülmektedir.

<https://shyo.sdu.edu.tr/havacilikyonetimi/tr/haber/havacilikta-yenilik-yonetimi-ve-topluma-hizmet-uygulamaları-dersi-kapsamında-tanitimlar-gercekleştirildi-54595h.html>

<https://shyo.sdu.edu.tr/havacilikyonetimi/tr/haber/havacilikta-veri-analizi-dersimiz-kapsamında-python-egitimi-tamamlandı-50283h.html>

<https://shyo.sdu.edu.tr/havacilikyonetimi/tr/haber/iskur-kapsamında-ogrencilere-yonelik-is-arama-becerileri-egitimi-verildi-56228h.html>

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır .	Alt ölçütün uygulanmasın a ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaları n hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir .	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır . (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz			X		

2.3.2 İnsan kaynakları Yönetimi

Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Bölüm öğretim personelleri görüşmeleri yaparak mevcut dönemin değerlendirilmesi yapılmaktadır.



<https://shyo.sdu.edu.tr/tr/yetki-gorev-ve-sorumluluklar/yetki-gorev-ve-sorumluluklar-12127s.html>

<https://shyo.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/417/files/25-02-2025-bolum-toplantisi-06032025.pdf>

<https://shyo.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/417/files/28-09-2025-bolum-toplantisi-04112025.pdf>

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

2.3.3 Finansal Yönetim

Birimde, dışarıdan temin edilen malların ve destek hizmetlerinin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğini değerlendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmamaktadır. Bu birimizce ve bölümümüzce geliştirmeye açık bir yön olarak görülmektedir.

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından



					örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz	X				

2.3.4 Süreç Yönetimi

Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

<https://shyo.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/417/files/28-09-2025-bolum-toplantisi-04112025.pdf>

<https://shyo.sdu.edu.tr/havacilikyonetimi/tr/haber/ifte-2025-icin-istanbul-ataturk-havalimanindayiz-52488h.html>

<https://shyo.sdu.edu.tr/havacilikyonetimi/tr/haber/antalya-havalimani-teknik-gezisinde-neler-yaptik-51653h.html>

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır .	Alt ölçütün uygulanmasın a ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaları n hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir .	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır . (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz			X		



2.4 Paydaş Katılımı

2.4.1 İç ve dış paydaş katılımı

Yüksekokulumuz, birim düzeyinde paydaş katılımını Birim Danışma Kurulları ile sağlamaktadır. Birim Kalite Komisyonu birimimizde kurulmuş olup, bu komisyonlarda öğrenci, öğretim üyeleri ve idari personel temsili de sağlanmaktadır. Oluşturulan Birim Danışma Kurullarında ise bireysel ve kurumsal olmak üzere 2 birimde toplam 11 üye aktif bir şekilde görev yapmakta ve Yüksekokulumuzca danışma kurullarının faaliyetlerini takip edilmektedir.

<https://shyo.sdu.edu.tr/havacilikyonetimi/tr/kurullar/danisma-kurulu-13097s.html>

<https://shyo.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/402/files/birim-danisma-kurulu-toplantisi-30-10-2025-31102025.pdf>

<https://w3.sdu.edu.tr/haber/13352/geleneksel-sporlar-keciborlu-sivil-havacilik-ogrencileriyle-bulustu>

<https://shyo.sdu.edu.tr/havacilikyonetimi/tr/haber/iskur-kapsaminda-ogrencilere-yonelik-is-arama-becerileri-egitimi-verildi-56228h.html>

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz				X	

2.4.2 Öğrenci geri bildirimleri

Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim faaliyetlerine devam eden Havacılık Yönetimi bölümünde öğrencilerin; ders, dersin öğretim elemanı, program, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi vb. gibi değerlendirmeleri her dönem sonunda hazırlanan anketler aracılığıyla ölçülmektedir.



<https://shyo.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/402/files/2025-yili-ogrenci-memnuniyet-anketi-16052025.pdf>

<https://shyo.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/402/files/iyilestirme-formu-saat-sinif-31102025.pdf>

<https://shyo.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/402/files/ogrenci-danismanliklari-iyilestirme-24122025.pdf>

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz				X	

2.4.3 Mezun ilişkileri yönetimi

MEZUN İZLEME RAPORU

1. Raporun Amacı

Bu raporun amacı, mezun öğrencilerimizin mezuniyet sonrası istihdam durumlarını, mesleki gelişim süreçlerini ve eğitim programına ilişkin geri bildirimlerini değerlendirmek; elde edilen bulgular doğrultusunda eğitim-öğretim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesine katkı sağlamaktır.

2. Yöntem

Mezun izleme süreci kapsamında, **6 Nisan 2025** tarihinde mezun öğrencilerimizin katılımıyla çevrim içi/yüz yüze bir toplantı gerçekleştirilmiştir. Toplantıda mezunların mevcut çalışma alanları, kariyer gelişimleri, iş yaşamında karşılaştıkları fırsat ve zorluklar ile bölümde aldıkları eğitimin mesleki yeterliliklerine katkısı nitel geri bildirim yöntemiyle değerlendirilmiştir.

3. Mezunların Mevcut Durumu

Toplantıya katılan mezunların büyük bir kısmının;



- Havacılık sektöründe (havayolu, havalimanı, yer hizmetleri),
- Kamu ve özel sektör kuruluşlarında,
- Hizmet ve yönetim odaklı pozisyonlarda istihdam edildiği tespit edilmiştir. Mezunlar, mezuniyet sonrası iş bulma sürecinde bölümün sağladığı akademik altyapının önemli bir avantaj sunduğunu ifade etmiştir.

4. Mezun Geri Bildirimleri

Mezunlar tarafından iletilen geri bildirimlerde öne çıkan hususlar aşağıda özetlenmiştir:

- Teorik derslerin, özellikle havacılık mevzuatı, yönetim, emniyet ve kalite alanlarında mesleki uyum sürecine önemli katkı sağladığı,
- Uygulama ağırlıklı dersler, teknik geziler, stajlar ve sektörle kurulan temasların mesleki yeterlilikleri güçlendirdiği,
- Yabancı dil yeterliliği, iletişim becerileri ve dijital yetkinliklerin iş yaşamında belirleyici olduğu,
- Mezuniyet sonrası süreçte karşılaşılan en önemli zorlukların deneyim eksikliği ve sektörel beklentilere uyum süreci olduğu ifade edilmiştir.

5. Mezun Önerileri

Mezunlar tarafından, mevcut öğrencilere ve programa yönelik olarak aşağıdaki öneriler sunulmuştur:

- Kariyer planlamasına erken dönemde başlanması,
- Sektör sertifikalarına yönlendirme yapılması,
- Mezun-öğrenci etkileşimini artıracak etkinliklerin düzenlenmesi,
- Kariyer rehberliği ve mentorluk faaliyetlerinin güçlendirilmesi,
- Dış paydaşlarla yürütülen uygulama ve etkinliklerin artırılması.

6. Değerlendirme ve İyileştirme Faaliyetleri

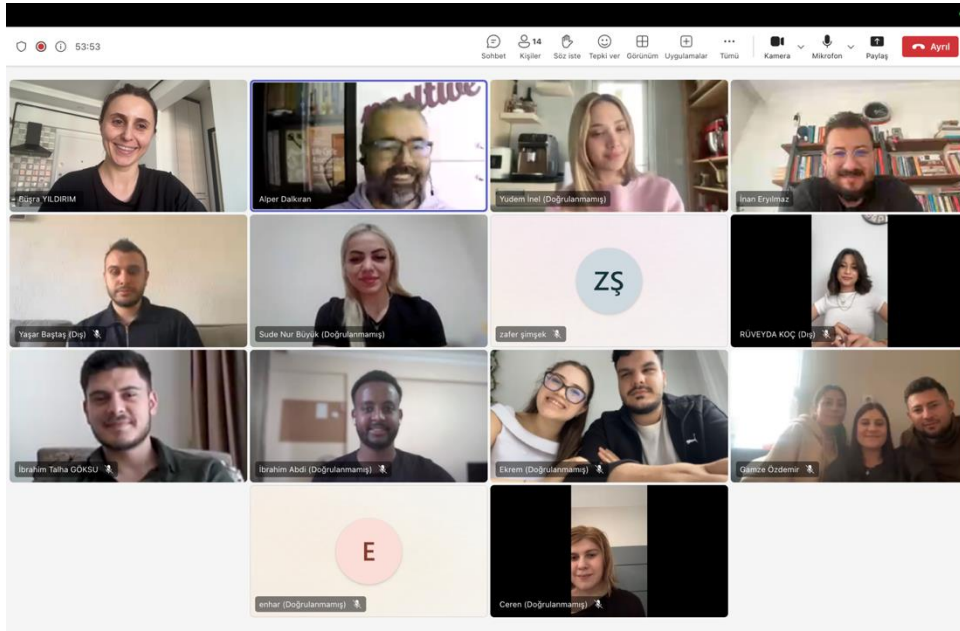
Toplantıdan elde edilen geri bildirimlerin;

- Eğitim programlarının güncellenmesi,
- Uygulama temelli faaliyetlerin artırılması,
- Öğrenci destek ve kariyer rehberliği mekanizmalarının güçlendirilmesi süreçlerinde girdi olarak değerlendirilmesi planlanmaktadır.



7. Sonuç

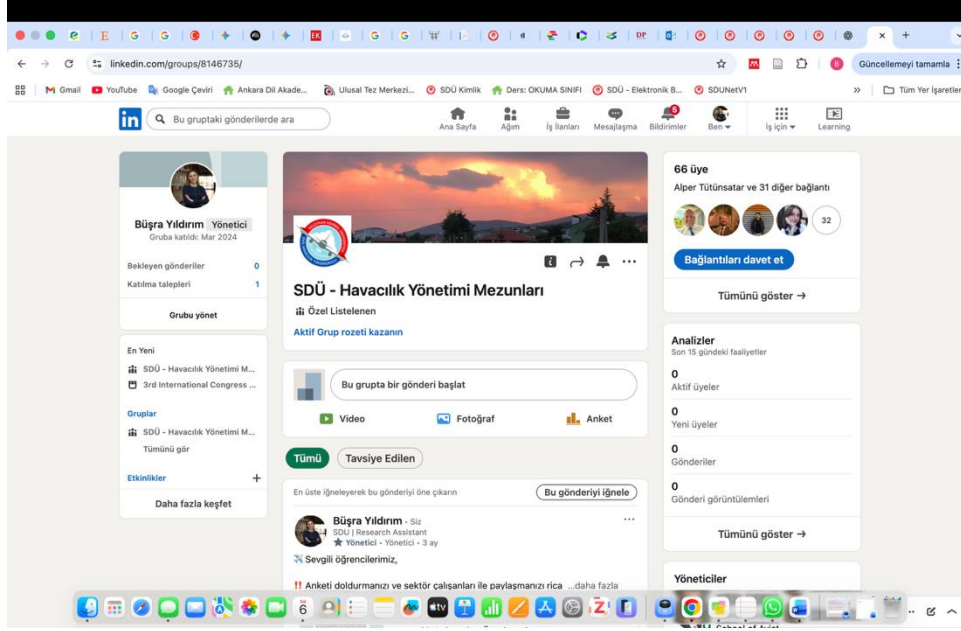
Mezun izleme faaliyetleri, bölümün kalite güvencesi sistemi kapsamında sürekli iyileştirme yaklaşımını desteklemekte; mezun-okul bağlarının güçlendirilmesine ve eğitim-öğretim süreçlerinin sektörel beklentilerle uyumlu şekilde geliştirilmesine katkı sağlamaktadır. Mezunlardan alınan geri bildirimler, bölümün akademik ve idari politikalarının şekillendirilmesinde önemli bir referans niteliği taşımaktadır.



<https://shyo.sdu.edu.tr/havacilikyonetimi/tr/haber/mezun-ogrencilerimiz-ile-kariyer-ve-deneyim-paylasimi-toplantisi-gercekleştirildi-51503h.html>

Mezun izleme faaliyetleri kapsamında, bölümümüz mezunlarıyla sürdürülebilir ve etkin iletişim sağlamak amacıyla aktif bir LinkedIn mezun grubu kullanılmaktadır. Bu platform aracılığıyla mezunların istihdam durumları, kariyer gelişimleri ve sektörel deneyimleri düzenli olarak takip edilmekte; mezun-okul etkileşimi sürekli kılınmaktadır. LinkedIn mezun grubu, mezunların kendi profesyonel deneyimlerini paylaşımlarına, mevcut öğrencilerle etkileşim kurmalarına ve kariyer fırsatları hakkında bilgi aktarımında bulunmalarına imkân sağlamaktadır.

Bu yapı sayesinde, mezunlardan elde edilen geri bildirimler sistematik olarak toplanmakta ve bölümün eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesinde girdi olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca, mezunlarla kurulan bu dijital iletişim ağı, mezun izleme sürecinin sürdürülebilirliğini destekleyerek dış paydaş temelli kalite güvencesi yaklaşımına katkı sunmaktadır.



	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır .	Alt ölçütün uygulanmasın a ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaları n hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir .	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır . (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz			X		

3 ULUSLARARASI İLAŞMA

3.1 Uluslararası İlaşma süreçlerinin Yönetimi

Süleyman Demirel Üniversitesi Sivil Havacılık Yüksekokulu Havacılık Yönetimi Bölümü akademik personeli Araştırma Görevlisi Büşra Yıldırım ve Araştırma Görevlisi Zafer Şimşek, 15–16 Aralık tarihlerinde Polonya’da bulunan Akademia Sztuki Wojennej (ASZWOJ) bünyesindeki Yönetim ve Komuta Fakültesi’ne akademik bir ziyaret gerçekleştirdi. Ziyaret kapsamında, iki üniversite arasında



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ



Erasmus+ Programı çerçevesinde iş birliği anlaşması imzalandı. İmzalanan anlaşma ile birlikte akademik personel ve öğrenci değişimini kapsayan karşılıklı hareketlilik faaliyetleri konusunda anlaşmaya varıldı. Ziyaret programı süresince SDÜ heyeti, ev sahibi üniversitenin Sivil Havacılık Yönetimi alanındaki eğitim altyapısını, İnsansız Hava Araçları Laboratuvarı'nı ve uygulamalı eğitim imkânlarını yerinde inceledi. Ayrıca havacılık yönetimi programının müfredatı, akademik uygulamaları ve araştırma olanakları hakkında karşılıklı bilgi alışverişinde bulunuldu. Akademik temaslar çerçevesinde, Sivil Havacılık Yönetimi Enstitüsü'nde temsilcileri ağırlayan Dr. Dolores Graça Piwek ile Sivil Havacılık Yönetimi Enstitüsü Direktörü Dr. Władysław Leśnikowski'nin katkılarıyla görüşmeler gerçekleştirildi. Ayrıca Erasmus Koordinatörü Norbert Mikołajczuk ile kapsamlı temaslarda bulunulurken, War Studies University Erasmus Ofisi temsilcileriyle hareketlilik süreçlerine ilişkin karşılıklı değerlendirmeler yapıldı.



<https://www.demokrat32.com/sdu-havacilik-yonetimi-bolumu-uluslararası-akademik-is-birliğini-guclendiriyor>



Vilnius Gediminas Teknik Üniversitesi (Vilnius Tech) bünyesinde yürütmekte olduğum Erasmus staj programını başarıyla tamamlamış bulunmaktayım. Bu süreç boyunca edindiğim teknik bilgiler, uluslararası çalışma deneyimi ve profesyonel beceriler kariyerime değerli katkılar sağlamıştır. Bana bu fırsatı sunan **VILNIUS TECH - Vilnius Gediminas Technical University** ve danışmanım **Virginija Leonavičiūtė**'e teşekkür ediyorum.

I have successfully completed my Erasmus internship at Vilnius Gediminas Technical University (Vilnius Tech). Throughout this period, the technical knowledge, international work experience, and professional skills I gained have made valuable contributions to my career. I would like to express my gratitude to **VILNIUS TECH - Vilnius Gediminas Technical University** and my supervisor, **Virginija Leonavičiūtė**, for this opportunity.



Giden Personel/Öğrenci	Gittiği Üniversite	Hareketlilik Adı
Büşra Yıldırım	War Studies University	Personel Eğitim Alma Hareketliliği/Güz 2025
Zafer Şimşek	War Studies University	Personel Eğitim Alma Hareketliliği/Güz 2025
Eylül Gökmen	Vilnius Gediminas Technical University	Öğrenci Staj Hareketliliği/Yaz 2025



Alper Tütünsatar	The Faculty of Tourism and Rural Development in Požega	Personel Ders verme Hareketliliği Bahar 29025
------------------	---	--

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktır .	Alt ölçütün uygulanmasın a ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaları n hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir .	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır . (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz				X	

3.2 Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış kaynaklar bulunmamaktadır.

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktır .	Alt ölçütün uygulanmasın a ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaları n hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir .	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır . (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)



(X) ile işaretleyiniz	X				
--------------------------	---	--	--	--	--

3.3 Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma performansını izleyecek bir mekanizma bulunmamaktadır.

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadırdır .	Alt ölçütün uygulanmasında ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir .	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır . (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz	X				

4 EĞİTİM ve ÖĞRETİM

4.1 Programların Tasarımı ve Onayı

4.1.1 Programların tasarımı ve onayı

Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=62&curSunit=6201>

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma	Alt ölçütün uygulanmasında	Yapılan planlamaları	Hayata geçirilen uygulamalar	Sistematik, sürdürülebilir



	maktadır .	a ilişkin planlamalar yapılmıştır.	n hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	izlenmekte ve iyileştirilmektedir .	ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır . (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz					X

4.1.2 Programın ders dağılım dengesi

Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim faaliyetlerine devam eden Havacılık Yönetimi bölümünde ders dağılımları ilgili alanda deneyimli ve uzun yıllar faaliyet göstermiş olan kurumlardan ve bölüm danışma kurulundan geri bildirimler alınarak hazırlanmış ve sonrasında genel amaçlar göz altında tutularak güncelleme yapılması planlanmıştır.

<https://shyo.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/402/files/birim-danisma-kurulu-toplantisi-30-10-2025-31102025.pdf>

<https://shyo.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/417/files/25-02-2025-bolum-toplantisi-06032025.pdf>

<https://shyo.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/417/files/28-09-2025-bolum-toplantisi-04112025.pdf>

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=62&curSunit=6201>

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır .	Alt ölçütün uygulanmasın a ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaları n hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir .	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır . (herhangi bir birim veya kurum



					tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz					X

4.1.3 Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

<https://shyo.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/417/files/25-02-2025-bolum-toplantisi-06032025.pdf>

<https://shyo.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/417/files/28-09-2025-bolum-toplantisi-04112025.pdf>

<https://shyo.sdu.edu.tr/havacilikyonetimi/tr/haber/2209-a-programi-20241-arastirma-projelerine-tubitak-destegi-51572h.html>

<https://shyo.sdu.edu.tr/havacilikyonetimi/tr/haber/antalya-havalimani-teknik-gezisinde-neler-yaptik-51653h.html>

<https://shyo.sdu.edu.tr/havacilikyonetimi/tr/haber/ifte-2025-icin-istanbul-ataturk-havalimanindayiz-52488h.html>

<https://shyo.sdu.edu.tr/havacilikyonetimi/tr/haber/havacilikta-yenilik-yonetimi-ve-topluma-hizmet-uygulamalari-dersi-kapsaminda-tanitimlar-gerceklestirildi-54595h.html>

<https://shyo.sdu.edu.tr/havacilikyonetimi/tr/haber/iskur-kapsaminda-ogrencilere-yonelik-is-arama-becerileri-egitimi-verildi-56228h.html>

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır .	Alt ölçütün uygulanmasın a ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaları n hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir .	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır . (herhangi bir birim veya kurum tarafından



					örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz					X

4.1.4 Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim faaliyetlerine devam eden Havacılık Yönetimi bölümünde AKTS Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim faaliyetlerine devam eden Havacılık Yönetimi bölümünde AKTS değerleri web sayfası üzerinden paylaşılmış ve alana özgü uygulamalı öğrenme faaliyetleri tasarlanmıştır. Bölümde mesleki uygulama çalışmalarına katkı sağlamak üzere 2. Sınıf itibarıyla uygulamalı eğitimler, son iki dönemde teorik uygulamaların yanı sıra bir dönem alandan uzmanların derslere katılımı bir dönemde ise alana uygun şekilde mesleki uygulama “İ ME” olarak tanımlanmıştır. İME uygulanmaya devam etmektedir.

<https://shyo.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/417/files/25-02-2025-bolum-toplantisi-06032025.pdf>

<https://shyo.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/417/files/28-09-2025-bolum-toplantisi-04112025.pdf>

<https://shyo.sdu.edu.tr/havacilikyonetimi/tr/haber/2209-a-programi-20241-arastirma-projelerine-tubitak-destegi-51572h.html>

<https://shyo.sdu.edu.tr/havacilikyonetimi/tr/haber/antalya-havalimani-teknik-gezisinde-neler-yaptik-51653h.html>

<https://shyo.sdu.edu.tr/havacilikyonetimi/tr/haber/ifte-2025-icin-istanbul-ataturk-havalimanindayiz-52488h.html>

<https://shyo.sdu.edu.tr/havacilikyonetimi/tr/haber/havacilikta-yenilik-yonetimi-ve-topluma-hizmet-uygulamaları-dersi-kapsamında-tanitimlar-gercekleştirildi-54595h.html>

<https://shyo.sdu.edu.tr/havacilikyonetimi/tr/haber/iskur-kapsamında-ogrencilere-yonelik-is-arama-becerileri-egitimi-verildi-56228h.html>

<https://shyo.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/417/files/isletmelerde-mesleki-egitim-yonergesi-06072023.pdf>

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır	Alt ölçütün uygulanmasın a ilişkin	Yapılan planlamaları n hayata geçirildiği	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir



		planlamalar yapılmıştır.	uygulamalar mevcuttur.	iyileştirilmektedir .	uygulamalar bulunmaktadır . (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz					X

4.1.5 Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim faaliyetlerine devam eden Havacılık Yönetimi bölümünde üniversitemiz genel kuralları çerçevesinde yürütülen programların; izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin takvim, yöntem, veri girişi gibi çalışmaların yürütülmesine ilişkin tanımlı süreçler kullanılmaktadır.

<https://shyo.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/417/files/28-09-2025-bolum-toplantisi-04112025.pdf>

<https://shyo.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/417/files/25-02-2025-bolum-toplantisi-06032025.pdf>

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır .	Alt ölçütün uygulanmasın a ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaları n hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir .	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır . (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz			X		



4.1.6 Eğitim ve öğretim süreçlerinin Yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları bulunmaktadır.

<https://shyo.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/402/files/2024-birim-oz-degerlendirme-raporu-23012025.pdf>

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır .	Alt ölçütün uygulanmasın a ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaları n hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir .	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır . (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz .			X		

4.2 Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

4.2.1 Öğretim yöntem ve teknikleri

Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim faaliyetlerine devam eden Havacılık Yönetimi bölümünde konferanslar, uygulamalı dersler, sunumlar, seminerler, projeler, laboratuvar uygulamaları (gerekmesi durumunda) öğretim yöntemlerine dahil edilmektedir.

Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim faaliyetlerine devam eden Havacılık Yönetimi bölümünde bir dersteki ham başarı notu ortalamasının 60 ve üzerinde olması halinde herhangi bir istatistiksel yöntem uygulanmamakta; öğrencinin o dersteki başarı notu ham başarı notuna göre aşağıdaki katalog değerleri göz önüne alınarak belirlenmektedir.

Öğrencilerimiz kodlama ve yazılım dersleri, nitel ve nicel araştırma yöntemlerini derslerde öğrenmektedir.

<https://shyo.sdu.edu.tr/havacilikyonetimi/tr/haber/havacilikta-yenilik-yonetimi-ve-topluma-hizmet-uygulamalari-dersi-kapsaminda-tanitimlar-gerceklestirildi-54595h.html>



<https://shyo.sdu.edu.tr/havacilikyonetimi/tr/haber/havacilikta-veri-analizi-dersimiz-kapsaminda-python-egitimi-tamamlandi-50283h.html>

<https://shyo.sdu.edu.tr/havacilikyonetimi/tr/haber/2209-a-programi-20241-arastirma-projelerine-tubitak-destegi-51572h.html>

<https://shyo.sdu.edu.tr/havacilikyonetimi/tr/haber/iskur-kapsaminda-ogrencilere-yonelik-is-arama-becerileri-egitimi-verildi-56228h.html>

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır .	Alt ölçütün uygulanmasın a ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaları n hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir .	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır . (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz .			X		

4.2.2 Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanaklarını izleyecek mekanizma bulunmaktadır.

<https://shyo.sdu.edu.tr/havacilikyonetimi/tr/haber/havacilikta-veri-analizi-dersimiz-kapsaminda-python-egitimi-tamamlandi-50283h.html>

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır .	Alt ölçütün uygulanmasın a ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaları n hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir .	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır . (herhangi bir birim veya



					kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz			X		

4.2.3 Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim faaliyetlerine devam eden Havacılık Yönetimi bölümünde öğrenci kabul şartları aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:

- ÖSYM tarafından alınmış yerleştirme belgesi,
- Adayın mezun olduğu orta öğretim kurumundan aldığı diploma aslı ya da onaylı örneği ya da yeni tarihli mezuniyet belgesi
- Sağlık Raporu (Tam teşekküllü devlet hastanesinden alınacaktır),
- 12 adet 4,5x6cm boyutunda Vesikalık fotoğraf
- Öğrenim katkı payı ödeme makbuzu,
- Adli Sicil Kaydını gösterir belge

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktır .	Alt ölçütün uygulanması a ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaları n hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir .	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır .(herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz		X			



4.2.4 Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yüksekokulumuzda henüz bu sürece ilişkin geliştirmeler yapılmaktadır.

SDÜ bünyesinde yürütülen havacılık eğitim faaliyetlerinin; sivil havacılık sektörünün ihtiyaçlarına doğrudan cevap veren, uygulama temelli ve ulusal standartlara tam uyumlu bir model çerçevesine taşınması hedeflenmektedir. Entegrasyonun tamamlanmasıyla birlikte, teorik eğitimlerin KDM-ORG platformu üzerinden sürdürülmesi ve sınavların SHGM usullerine uygun bilgisayarlı sınav merkezlerinde yapılması planlanmaktadır. Bu dönüşüm, öğrencilerin akademik bilgi düzeylerini ve sektörel uyumlarını artırırken üniversitenin kurumsal yetkinliğini de güçlendirecektir.

Süleyman Demirel Üniversitesi Sivil Havacılık Yüksekokulu, bu stratejik sürece dahil olmak ve "Eğitim Kaynak Sağlayıcı" statüsü kazanmak için çalışmalarını kararlılıkla sürdürmektedir.

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır .	Alt ölçütün uygulanmasın a ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaları n hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir .	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır . (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz		X			

4.3 Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

4.3.1 Öğrenme ortam ve kaynakları

<https://shyo.sdu.edu.tr/havacilikyonetimi/tr/haber/havacilikta-veri-analizi-dersimiz-kapsaminda-python-egitimi-tamamlandi-50283h.html>

	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---



	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

4.3.2 Akademik destek hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimini kolaylaştıran sistemler etkin ve verimli kullanılmaktadır.

<https://shyo.sdu.edu.tr/havacilikyonetimi/tr/haber/antalya-havalimani-teknik-gezisinde-neler-yaptik-51653h.html>

<https://shyo.sdu.edu.tr/havacilikyonetimi/tr/haber/ifte-2025-icin-istanbul-ataturk-havalimanindayiz-52488h.html>

<https://shyo.sdu.edu.tr/havacilikyonetimi/tr/haber/havacilikta-yenilik-yonetimi-ve-topluma-hizmet-uygulamalari-dersi-kapsaminda-tanitimler-gerceklestirildi-54595h.html>

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından



					örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz			X		

4.3.3 Tesis ve altyapılar

Yüksekokulumuzda Uçak Onarım Bakım ve Havacılık Elektrik ve Elektronik öğrenci alımına başlayabilmesi için gerekli olan alt yapı oluşturulmaya başlanmıştır.

Hangar yapımı tamamlanmıştır.

UH-1 tipi helikopter hibesi ve Technam tipi uçak hibesi verilmiştir.

<https://shyo.sdu.edu.tr/tr/haber/ucak-bakim-hangari-projesi-temel-atma-toreni-47244h.html>

<https://w3.sdu.edu.tr/haber/12637/sdu-sivil-havacilik-yuksekokuluna-tam-donanimli-helikopter-hibesi>

<https://w3.sdu.edu.tr/haber/13470/sdu-ile-erah-havacilik-akademisi-arasında-is-birligi-protokolu-imzalandi>

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır .	Alt ölçütün uygulanmasın a ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaları n hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir .	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır . (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz				X	



4.3.4 Dezavantajlı gruplar

Yüksekokulumuz bünyesindeki bütün bölümlere öğrenci alımında sağlık raporu istenmektedir. Ayrıca okulumuz içerisinde engelli öğrenciler için erişimi kolaylaştıracak uygulamalar ve yönlendirmeler mevcuttur.

<https://shyo.sdu.edu.tr/tr/haber/yuksekokulumuz-ogrencilerine-siddete-sifir-tolerans-egitimi-verildi-52694h.html>

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz				X	



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ



4.3.5 Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler



<https://shyo.sdu.edu.tr/havacilikyonetimi/tr/haber/antalya-havalimani-teknik-gezisinde-neler-yaptik-51653h.html>



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ



<https://shyo.sdu.edu.tr/havacilikyonetimi/tr/haber/ifte-2025-icin-istanbul-ataturk-havalimanindayiz-52488h.html>



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ



<https://shyo.sdu.edu.tr/havacilikyonetimi/tr/haber/iskur-kapsaminda-ogrencilere-yonelik-is-arama-becerileri-egitimi-verildi-56228h.html>



<https://w3.sdu.edu.tr/haber/13352/geleneksel-sporlar-keciborlu-sivil-havacilik-ogrencileriyle-bulustu>

	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---



	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

4.4 Öğretim Kadrosu

4.4.1 Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	X				

4.4.2 Öğretim yetkinlikleri ve gelişim

Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri planlayacak, yaygın biçimde etkililiği düzenli olarak izleyecek bir mekanizma bulunmamaktadır.



	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz	X				

4.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitimi uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere birim bazında teşvik süreçleri bulunmamaktadır.

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz	X				



5 ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

5.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

5.1.1 Araştırma süreçlerinin Yönetimi

Araştırma ve geliştirme için oluşturulmuş bir komisyon/ekip/kurul bulunmaktadır.

<https://shyo.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/402/files/2025-capraz-akran-degerlendirme-raporu-26112025.pdf>

<https://shyo.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/402/files/birim-arge-raporu-2024-18022025.pdf>

<https://shyo.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/402/files/birim-danisma-kurulu-toplantisi-30-10-2025-31102025.pdf>

<https://shyo.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/402/files/11-17-04-2025-tarihli-birim-kalite-toplanti-tutanagi-18042025.pdf>

<https://shyo.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/birim-kalite-calismalari-13605s.html>

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır .	Alt ölçütün uygulanmasın a ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaları n hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir .	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır . (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz .			X		

5.1.2 İç ve dış kaynaklar

Üniversitenin iç ve dış araştırma kaynaklarına ulaşım için akademik, idari personel ve öğrenciler teşvik edilmektedir.

<https://w3.sdu.edu.tr/haber/13352/geleneksel-sporlar-keciborlu-sivil-havacilik-ogrencileriyle-bulustu>



<https://shyo.sdu.edu.tr/havacilikyonetimi/tr/haber/mezun-ogrencilerimiz-ile-kariyer-ve-deneyim-paylasimi-toplantisi-gerceklestirildi-51503h.html>

<https://shyo.sdu.edu.tr/havacilikyonetimi/tr/haber/ifte-2025-icin-istanbul-ataturk-havalimanindayiz-52488h.html>

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır .	Alt ölçütün uygulanmasın a ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaları n hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir .	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır . (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz .				X	

5.1.3 Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Birimimizde doktora programı bulunmamaktadır.

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır .	Alt ölçütün uygulanmasın a ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaları n hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir .	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır . (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)



(X) ile işaretleyiniz	X				
--------------------------	---	--	--	--	--

5.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

5.2.1 Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Akademik personelin araştırma yetkinliğini ölçecek uygulama bulunmaktadır.

<https://shyo.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/402/files/birim-arge-raporu-2024-18022025.pdf>

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır .	Alt ölçütün uygulanmasın a ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaları n hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir .	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır . (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz			X		

5.2.2 Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Birim içi ve birimler arası iş birliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar bulunmaktadır.

<https://w3.sdu.edu.tr/haber/13470/sdu-ile-erah-havacilik-akademisi-arasinda-is-birligi-protokolu-imzalandi>

<https://shyo.sdu.edu.tr/tr/haber/havacilik-yonetimi-bolumu-mezun-ogrencilerimiz-ile-toplanti-gerceklestirildi-51536h.html>

<https://w3.sdu.edu.tr/haber/13352/geleneksel-sporlar-keciborlu-sivil-havacilik-ogrencileriyle-bulustu>



<https://shyo.sdu.edu.tr/havacilikyonetimi/tr/haber/havacilikta-yenilik-yonetimi-ve-topluma-hizmet-uygulamaları-dersi-kapsamında-tanitimlar-gercekleştirildi-54595h.html>

<https://shyo.sdu.edu.tr/havacilikyonetimi/tr/haber/iskur-kapsamında-ogrencilere-yonelik-is-arama-becerileri-egitimi-verildi-56228h.html>

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır .	Alt ölçütün uygulanmasın a ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaları n hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir .	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır . (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz .				X	

5.3 Araştırma Performansı

5.3.1 Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetleri yıllık bazda izlenmekte, hedeflerle karşılaştırılma mekanizmaları bulunmaktadır.

<https://shyo.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/402/files/birim-arge-raporu-2024-18022025.pdf>

<https://shyo.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/417/files/danisma-kurulu-toplanti-tutankalari-2024-17012025.pdf>

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır .	Alt ölçütün uygulanmasın a ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaları n hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir .	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar



			uygulamalar mevcuttur.		bulunmaktadır . (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz				X	

5.3.2 Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Akademik personelin araştırma ve geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır .	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir .	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır . (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz	X				

6 TOPLUMSAL KATKI

6.1 Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

6.1.1 Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Toplumsal katkı etkinlikleri ve projeleri uygulanmaktadır.



<https://shyo.sdu.edu.tr/havacilikyonetimi/tr/haber/engelsiz-havacilik-projesi-basarisi-55291h.html>

<https://shyo.sdu.edu.tr/havacilikyonetimi/tr/haber/havacilikta-yenilik-yonetimi-ve-topluma-hizmet-uygulamaları-dersi-kapsamında-tanitimlar-gercekleştirildi-54595h.html>

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır .	Alt ölçütün uygulanmasın a ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaları n hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir .	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır . (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz .				X	

6.1.2 Kaynaklar

Birim kendi kaynaklarını (mali, fiziksel, insan gücü) toplumsal katkı faaliyetlerinde kullanmaktadır.

Süleyman Demirel Üniversitesi, Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi ve Keçiborlu Belediyesi iş birliğiyle düzenlenen Keçiborlu Gençlik Çalıştayı, 24 Aralık 2024 tarihinde Sivil Havacılık Yüksekokulu'nda büyük bir katılımı ile gerçekleştirildi. İlçenin geleceğine gençlerin fikirleriyle yön vermek amacıyla düzenlenen bu etkinlik, öğrencilerden akademisyenlere, yerel yöneticilerden gönüllü katılımcılara kadar birçok kişiyi bir araya getirmiştir.

<https://shyo.sdu.edu.tr/havacilikyonetimi/tr/haber/keciborlu-genclik-calistayi-gercekleştirildi-49947h.html>

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır .	Alt ölçütün uygulanmasın a ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaları n hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir .	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır . (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)



		planlamalar yapılmıştır.	uygulamalar mevcuttur.	iyileştirilmektedir .	uygulamalar bulunmaktadır . (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz			X		

6.2 Toplumsal Katkı Performansı

6.2.1 Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimde yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmeye çalışılmaktadır.

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır .	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir .	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır . (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz			X		

7 SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bu raporda, birimimizin 2025 yılı faaliyetlerinin kalite süreçleri bağlamında iç değerlendirilmesi amaçlanmıştır. Yürütülen çalışmalar; Kalite Güvence Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve



Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi başlıkları altında ele alınmıştır. Ayrıca, raporda tespit edilen gelişmeye açık yönler de dikkate alınarak genel bir değerlendirme yapılmıştır.

1. Kalite Güvence Sistemi

- Çapraz akran değerlendirme sistemi uygulanmıştır.
- İç ve dış paydaşlarla iletişimin güçlendirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmüştür.
- Yapılan çalışmalar doğrultusunda birim web sayfalarında güncellemeler yapılmıştır.
- Yüksekokul öğrencilerini temsilen öğrenci temsilcisi karar verme mekanizmalarına dâhil edilmiştir.
- Öğrenci ve kamuoyunu bilgilendirmek amacıyla üniversite tarafından sağlanan internet sayfaları aktif olarak kullanılmakta olup, içeriklerin güncellenmesi ve yeni bilgilerin eklenmesine yönelik çalışmaların artırılması gerekliliği tespit edilmiştir.

2. Eğitim ve Öğretim

- Havacılık Yönetimi Bölümü ders planları, paydaş görüşleri alınarak hazırlanmıştır.
- Derslere ait AKTS değerleri birim web sayfası üzerinden paylaşılmıştır.
- Konferanslar, uygulamalı dersler, sunumlar, seminerler, projeler ve gerektiğinde laboratuvar uygulamaları öğretim yöntemlerine dâhil edilmektedir.
- Öğrencilerin ders, öğretim elemanı, program, hizmet ve genel memnuniyet düzeyleri her dönem sonunda uygulanan anketlerle ölçülmektedir.
- Öğrencilerin danışmanlık hizmetleri, ilgili öğretim elemanları tarafından dönem içerisinde düzenli aralıklarla yürütülmektedir.
- Havacılık Yönetimi Bölümü 4. sınıf öğrencilerinden 2 öğrenci Litvanya’da Erasmus öğrenim hareketliliği kapsamında eğitim almaya hak kazanmıştır.
- 2025 yılı içerisinde staj hareketliliği kapsamında yalnızca 1 öğrencimiz Litvanya Vilnius Tech Üniversitesi’ni ziyaret etmiştir.
- Birim bünyesinde engelli öğrencilerin erişimini kolaylaştırmaya yönelik uygulamalar ve yönlendirmeler mevcuttur.
- Eğitim-öğretim altyapısının güçlendirilmesi amacıyla okulumuza 1 adet uçak hibe edilmiştir. Bu kazanım, uygulamalı eğitim kapasitesinin artırılması açısından önemli bir gelişme olarak değerlendirilmektedir.

3. Araştırma ve Geliştirme

- Havacılık Yönetimi Bölümünde görev yapan 2 öğretim üyesinin yürüttüğü projeler kapsamında 2025 yılında 3 TÜBİTAK projesi kabul almıştır.



- TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Çağrısına toplam 45 öğrenci ile başvuru yapılmıştır.
- Birimde görev yapan öğretim elemanlarının akademik performansları dönemsel olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

4. Toplumsal Katkı

- Birimin toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar geliştirilmektedir.
- Havacılık Yönetimi Bölümünde yürütülen Topluma Hizmet Uygulamaları, Havacılıkta Yenilik Yönetimi dersleri ve kabul alan 1 adet ÜNİDES projesi kapsamında toplumsal katkı süreçleri etkin şekilde işletilmektedir.
- Havacılık ve Uzay Topluluğu iş birliğiyle IFTE gibi teknik geziler düzenlenmektedir.

5. Yönetim Sistemi

- Birimin stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması kapsamında tüm süreçler tanımlanmış; süreçlerle uyumlu yetki, görev ve sorumluluklar belirlenmiştir.
- İnsan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte, iç paydaşların görüşleri doğrultusunda değerlendirilerek iyileştirilmektedir.