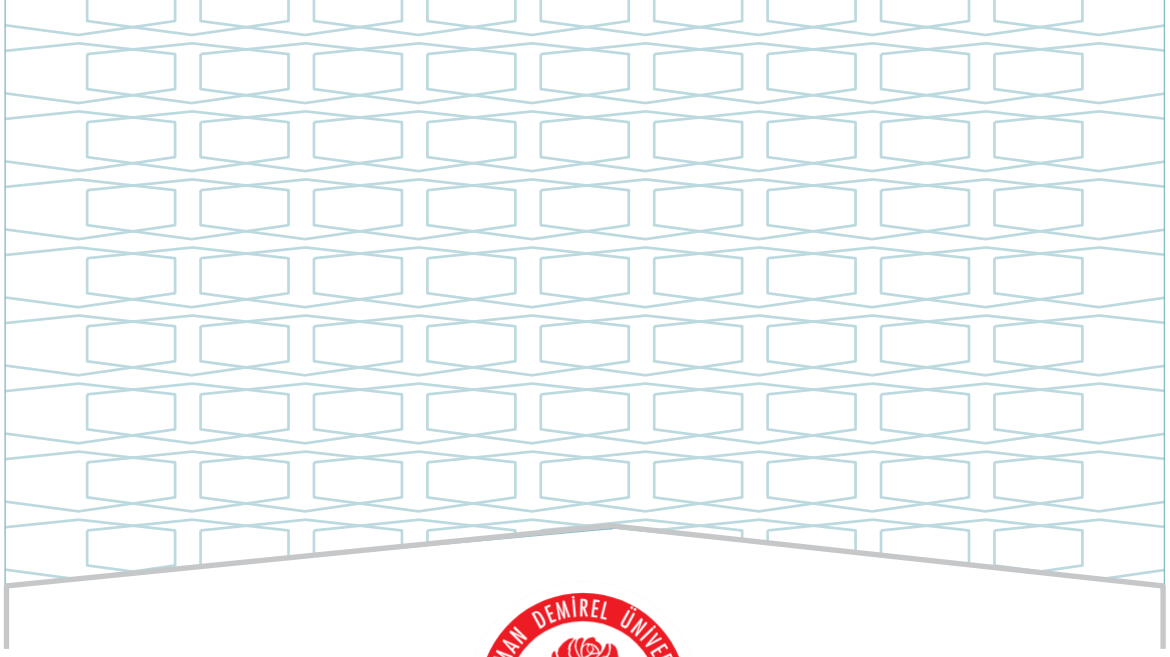




SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU
2023 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

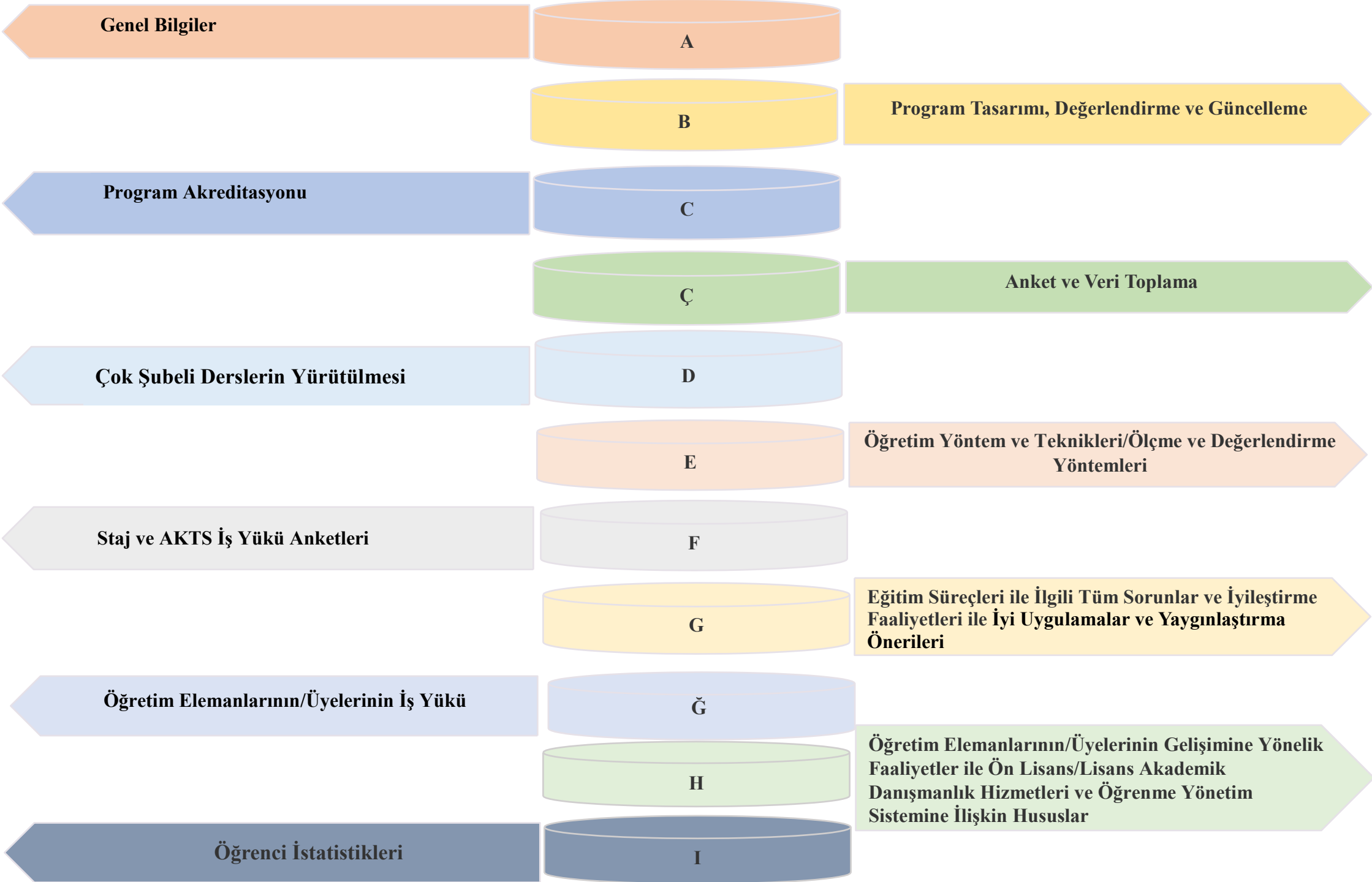
MAYIS- 2024



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU
2023 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

MAYIS- 2024





ŞEMALAR LİSTESİ

Şema 1: Sivil Havacılık Yüksekokulunun “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 2: Sivil Havacılık Yüksekokulunun “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 3: Sivil Havacılık Yüksekokulunun “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 4: Sivil Havacılık Yüksekokulunun “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 5: Sivil Havacılık Yüksekokulunun “Program Yeterlilikleri ile TYYÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 6: Sivil Havacılık Yüksekokulunun “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 7: Sivil Havacılık Yüksekokulunun “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 8: Sivil Havacılık Yüksekokulunun “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 9: Sivil Havacılık Yüksekokulunun “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 10: Sivil Havacılık Yüksekokulunun “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 11: Sivil Havacılık Yüksekokulunun “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi

Şema 12: Sivil Havacılık Yüksekokulunun “Program Akreditasyonu” ve “Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı” Durumu

Şema 13: Sivil Havacılık Yüksekokulunun Yürütmekte Olduğu “Anket Çalışmaları”nın Durumu

Şema 14: Sivil Havacılık Yüksekokulunun Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

Şema 15: Sivil Havacılık Yüksekokulunda Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu

Şema 16: Sivil Havacılık Yüksekokulunda “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yüğü Anketleri” Durumu

TABLolar LİSTESİ

Tablo 1: Sivil Havacılık Yüksekokulunda Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

Tablo 2: Sivil Havacılık Yüksekokulunda Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

Tablo 3: Sivil Havacılık Yüksekokulunda 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

Tablo 4: Sivil Havacılık Yüksekokulunda 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

Tablo 5: Sivil Havacılık Yüksekokulunda 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 6: Sivil Havacılık Yüksekokulunda 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 7: Sivil Havacılık Yüksekokulunda 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 8: Sivil Havacılık Yüksekokulunda 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

Tablo 9: Sivil Havacılık Yüksekokulunda 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 10: Sivil Havacılık Yüksekokulunda 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

A. GENEL BİLGİLER

Program İçeriği

İleri teknolojinin en yoğun kullanıldığı, katma değeri yüksek sektörler arasında yer alan havacılık sektörünün kalifiyeli teknik eleman ihtiyacını karşılamak amacıyla Üniversitemiz bünyesinde Sivil Havacılık Yüksekokulu, mesleki donanımını teorik ve uygulamalı eğitimle pekiştirecek nitelikli, donanımlı, araştırmacı, yeniliklere açık ve vizyon sahibi insan gücü kazandırabilmeyi hedefleyen Yüksekokulumuz 08.04.2016 tarihli ve 29678 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 2016/8562 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Yüksekokulumuz adına tahsis edililen Sivil Havacılık Yüksekokulu binası Keçiözümlü ilçesinde yer almaktadır. Okulumuz 5018 m2 lik alana sahip bina inşaatı tamamlanmış olup, akademik, idari ve eğitim öğretim faaliyetlerini bu binada gerçekleştirecektir. Okulumuz bünyesinde açılan bölümlerimiz;

-Havacılık	Yönetimi	Bölümü
-Uçak	Bakım ve Onarım	Bölümü
-Havacılık	Elektrik ve Elektronik	Bölümü

olmak üzere 3 bölümden oluşmaktadır.

Havacılık Yönetimi Bölümümüz öğrenci alımı için Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca öngörülen asgari öğretim üyesini tamamlanmış olup 2019-2020 Eğitim Öğretim yılında eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmek için gerekli öğretim elemanı kadromuz oluşturularak, öğrenci alımı için Yüksek Öğretim Kuruluna başvurumuz yapılmış ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 09.05.2019 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Kararıyla 40 (kırk) öğrenci alımı uygun görülmüştür. Havacılık Yönetimi Bölümü, havacılık işdalı bünyesinde çalışması hedeflenen mezunlarını, havayolu, havalimanı, yer hizmetleri şirketleri ve devlet bünyesindeki ilgili kuruluşlarda çalışabilmesi yetkinliğine ulaşabilecek öğrencileri kabul etmek için kurulmuştur. Bölümün amacı, havacılık işdalı bünyesinde çalışacağı işlevlerin yönergelerini anlayabilen, hedeflerini izleyebilen, bu hedefler için diğer ekip arkadaşlarına ve bölümlerle uyumlu çalışabilecek mezunlar yetiştirebilmektir. Okulumuz, öğrencilerine diplomanın yanısıra, yapmakta olduğu girişimler ile havacılık işdalı içerisinde geçerli sertifikaları da edinmeleri için emek sarfetmektedir. 2019-2020 eğitim-öğretim yılında 40 öğrenci kontenjanı ile başlamış ve öğrencilerin sektörün ihtiyaçları doğrultusunda bir yıl İngilizce hazırlık alınması konusunda girişimleri tamamlamıştır. Bununla birlikte seçmeli yabancı dil ile ikinci bir dilin öğrenilmesi de hedeflenmiştir. Öğrencilerin havacılık temel derslerinin alınması ile havayolu ve havalimanı, ayrıca yer hizmetleri konusunda yetkin hale gelmesi sağlanacaktır. Sivil Havacılık Yüksekokulu, Havacılık Yönetimi bölümüne kabul edilecek öğrencilerin İngilizce Hazırlık eğitimlerinin Süleyman Demirel Üniversitesi Doğu Kampüsü'nde bulunan Yabancı Diller Yüksekokulunda eğitim görmesi planlanmaktadır. Uçak Bakım ve Onarım Bölümü ile Havacılık Elektrik-Elektronik Bölümlerimizin; SHGM nezdinde SHY-147 yetki belgesini alarak tanınmış okul statüsüne kavuşabilmesi ve aktif hale gelmesi için çalışmalara devam edilmiştir. Uçak Bakım ve Onarım Bölümü ile Havacılık Elektrik-Elektronik Bölümlerimizin en kısa sürede eğitim öğretime başlayabilmesi ve akademik anlamda güçlenebilmesi için yeni öğretim elemanları kadromuza katılmış bulunmaktadır.

Kabul Koşulları

ÖSYM tarafından alınmış yerleştirme belgesi,

Adayın mezun olduğu orta öğretim kurumundan aldığı diploma aslı ya da onaylı örneği ya da yeni tarihli mezuniyet belgesi

Sağlık Raporu (Tam teşekküllü devlet hastanesinden alınacaktır),

12 adet 4,5x6cm boyutunda Vesikalık fotoğraf

Öğrenim katkı payı ödeme makbuzu,

Adli Sicil Kaydını gösterir belge

Mesleğin icra edilebilmesi için gereken şartlar

Havalimanı giriş kartı almasına engel oluşturacak herhangi bir Adli Sicil Kaydı veya Adli Sicil Arşiv Kaydı bulunmamak,

Tam teşekküllü bir hastaneden son 6 ay içinde almış olmak şartıyla mesleğini/görevini icra etmesine engel olacak herhangi bir sağlık sorunu bulunmadığını gösteren rapor almak.

Üst Kademeye Geçiş

Lisans eğitimi sonrası alanda yüksek lisans eğitimine devam edilebilmektedir.

Mezuniyet Koşulları

Toplam 240 AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi- European Credit Transfer System) ,
Stajlarını başarı ile tamamlamış olması,
Ortalama mezuniyet puanının 2.00 olması gerekmektedir.

Mezun olan öğrencilerimiz, AKTS uygulaması dolayısıyla dünyada geçerli olan bir diplomaya sahip olabilmektedir.

Mezun İstihdam Olanakları

3. Havalimanı Projesinin bitirilmesiyle birlikte ani kapasite artışları gözlemlenecektir.
Havacılık Yönetimi Lisans Programını başarı ile tamamlayan mezunlar, havacılık alt sektörlerinde
Havayolu,
Havaalanı,
Yer hizmetleri
Seyahat şirketleri gibi
hemen her kademede iş bulabildiği gibi diğer işletmecilik alanlarında ya da kamu kurumlarında da çalışabilmektedir.
Mezunlar, kendi işini kurabilmek için de yeterli bilgiye sahiptir.
Kamu Kurum ve Kuruluşları (DHMİ, SHGM, UDH Bakanlığı... vb.)
Özel Havacılık Kuruluşları (THY, Pegasus, AnadoluJet, SunExpress... vb.)
Havaalanları (Yolcu-Yer Hizmetleri) (Havaş, TGS, Çelebi)
TAI, Aselsan, Havelsan...vb. gibi kurum ve kuruluşlar
Havacılık ile ilgili tüm ihtisas kuruluşları ve üniversiteler

Yükseköğretim Girdi Göstergeleri, 2023 YKS sonuçlarına göre bulunan 1 okul birincisi kontenjanı, 40 genel kontenjan olmak üzere toplam 41 kontenjanı için programımız %100 ilk yerleşme oranına sahip olup,

Yerleşen Son Kişinin Puanı 303,00562 başarı sırası 391.756;

Tavan Puan 357,19873 başarı sırası 138.875 olarak tespit edilmiştir.

Bu kısım <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=109290272> sayfasında yer alan diğer veriler ile çeşitlendirilebilir.

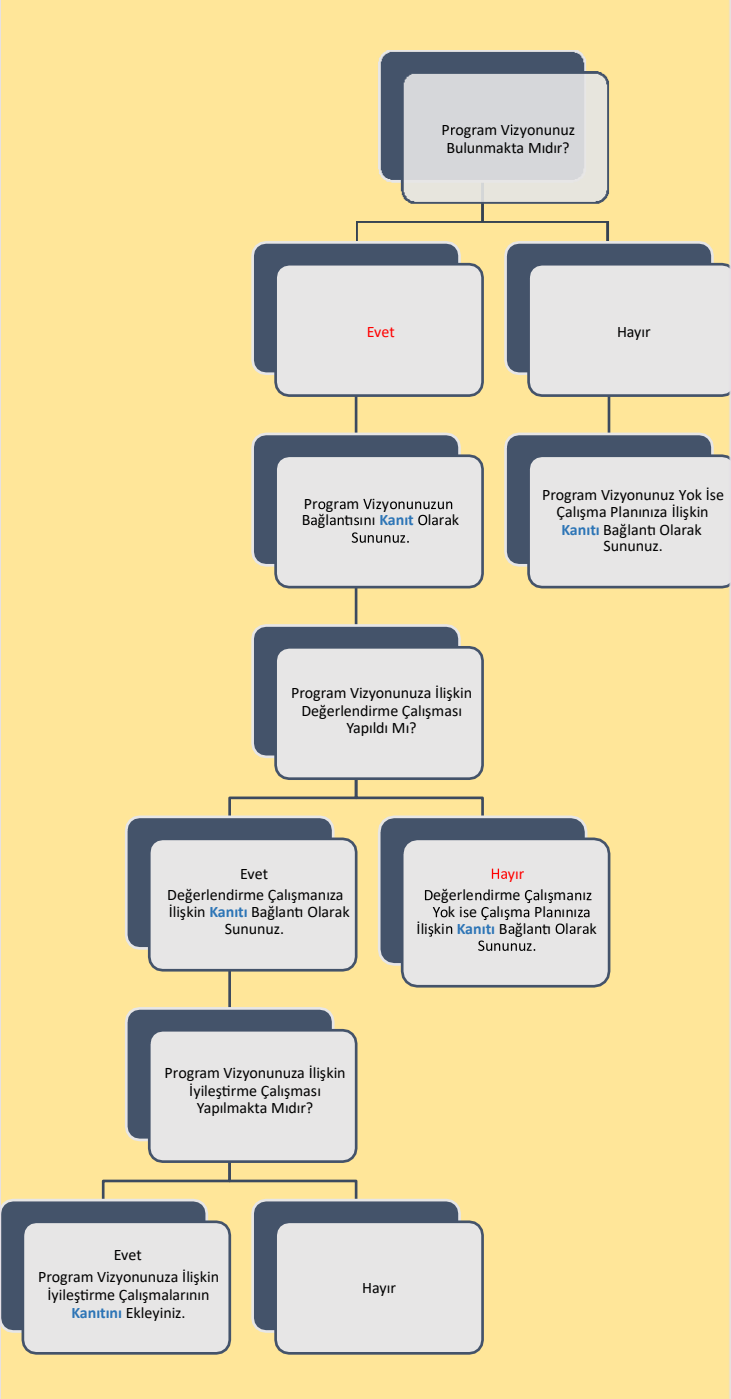
Yükseköğretim Süreç ve Çıktı Göstergelerine göre alttaki kısım çeşitlendirilebilir.

Öğretim Üye Sayısı ve Unvan Dağılımı	
Unvan	Akademisyen Sayısı
Profesör	-
Doçent	6
Doktor Öğretim Üyesi	3
Toplam	9

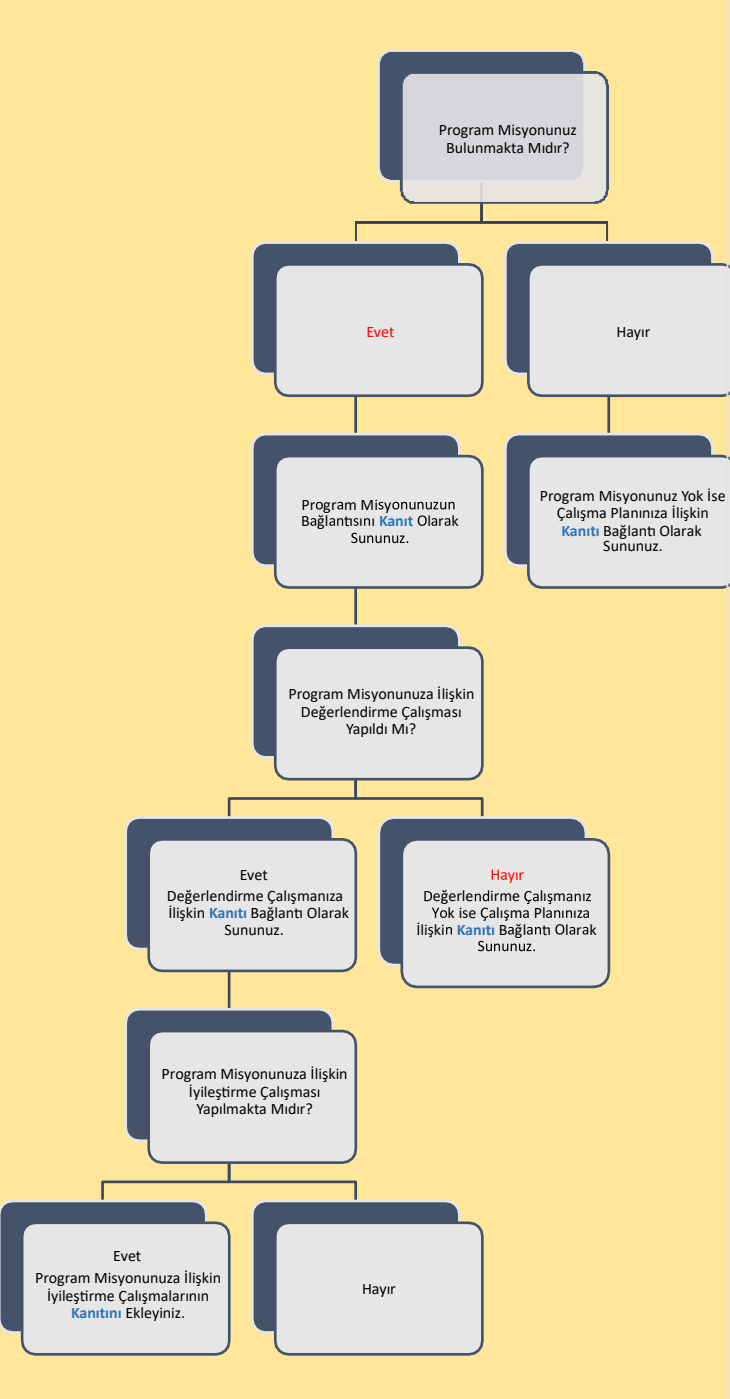
Kayıtlı Öğrenci Sayısı	Toplam	Oran
Toplam	219	100%
Kız	109	49,8%
Erkek	110	50,2%

Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayıları			
Mezuniyet Yılı	Toplam	Erkek	Kız
2024	39	15	24

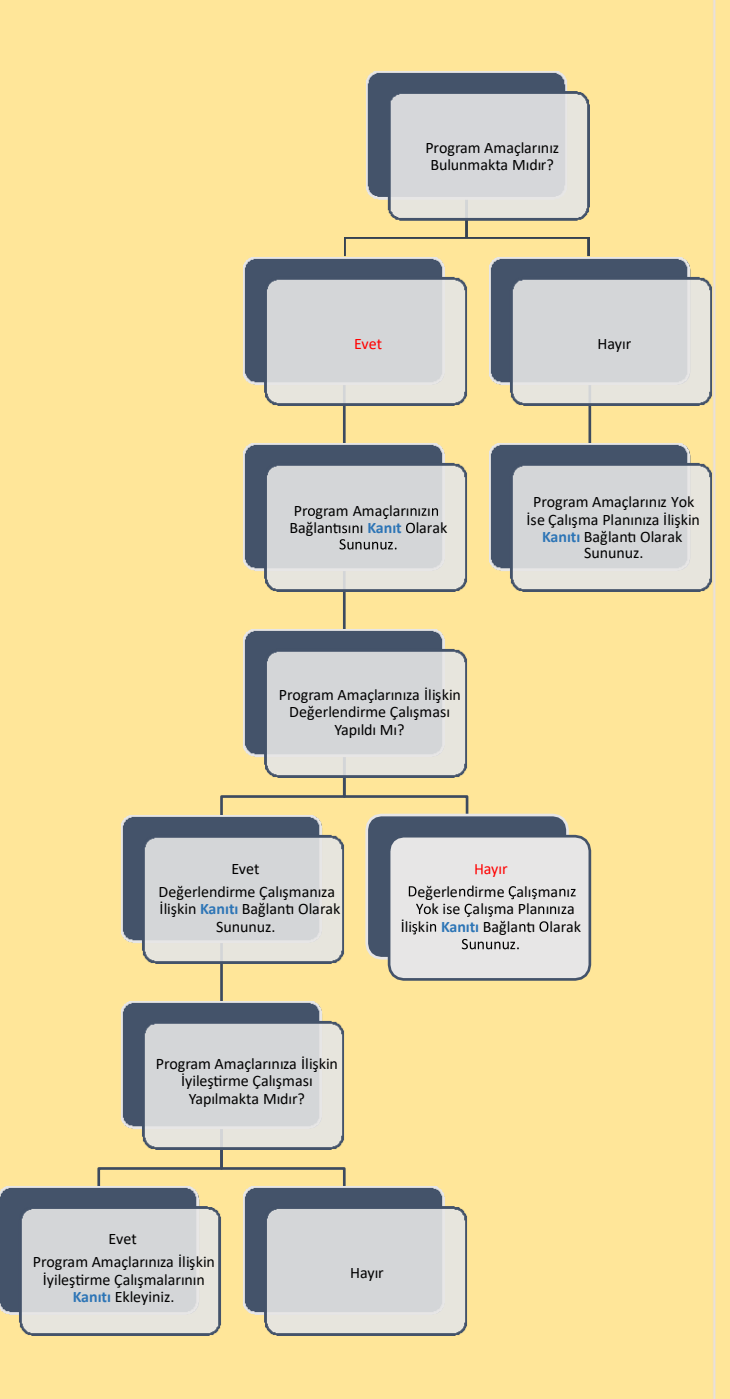
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 1: Havacılık Yönetimi Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

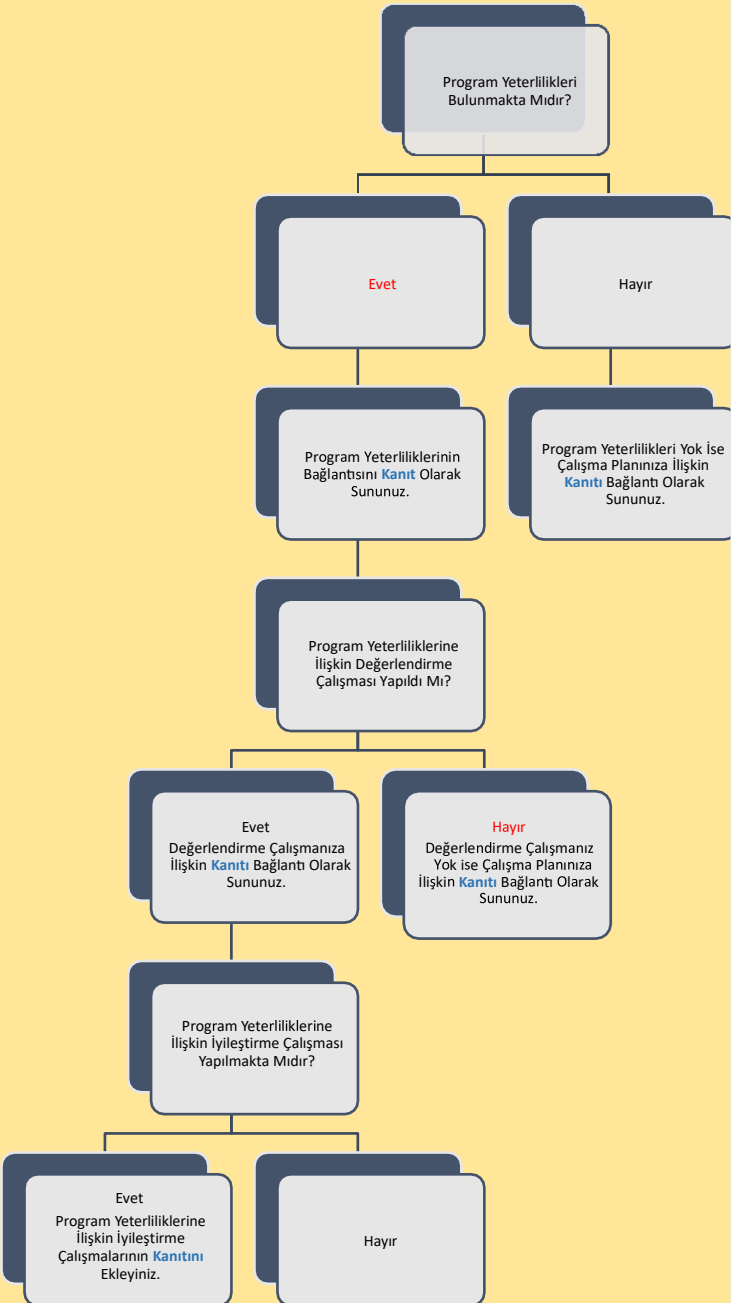


Şema 2: Havacılık Yönetimi Lisans Programının “Miyon” Belirlenimine İlişkin Durum

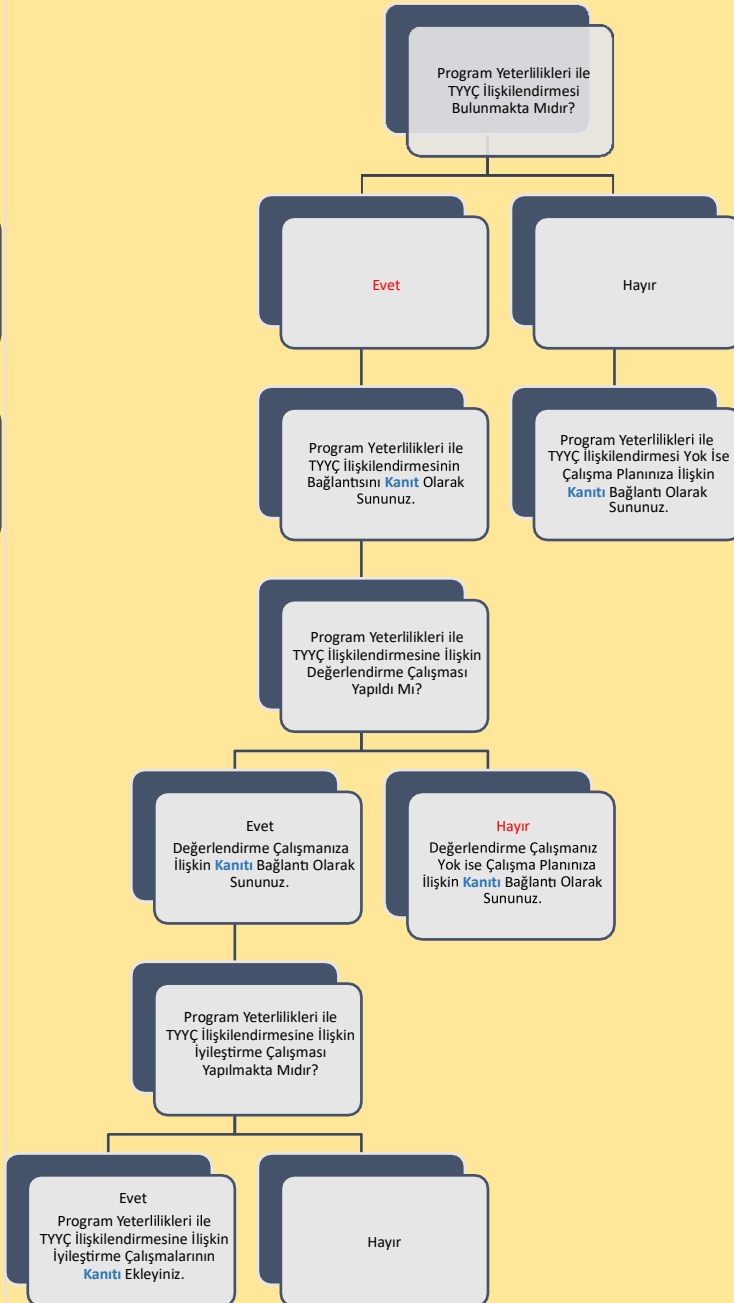


Şema 3: Havacılık Yönetimi Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

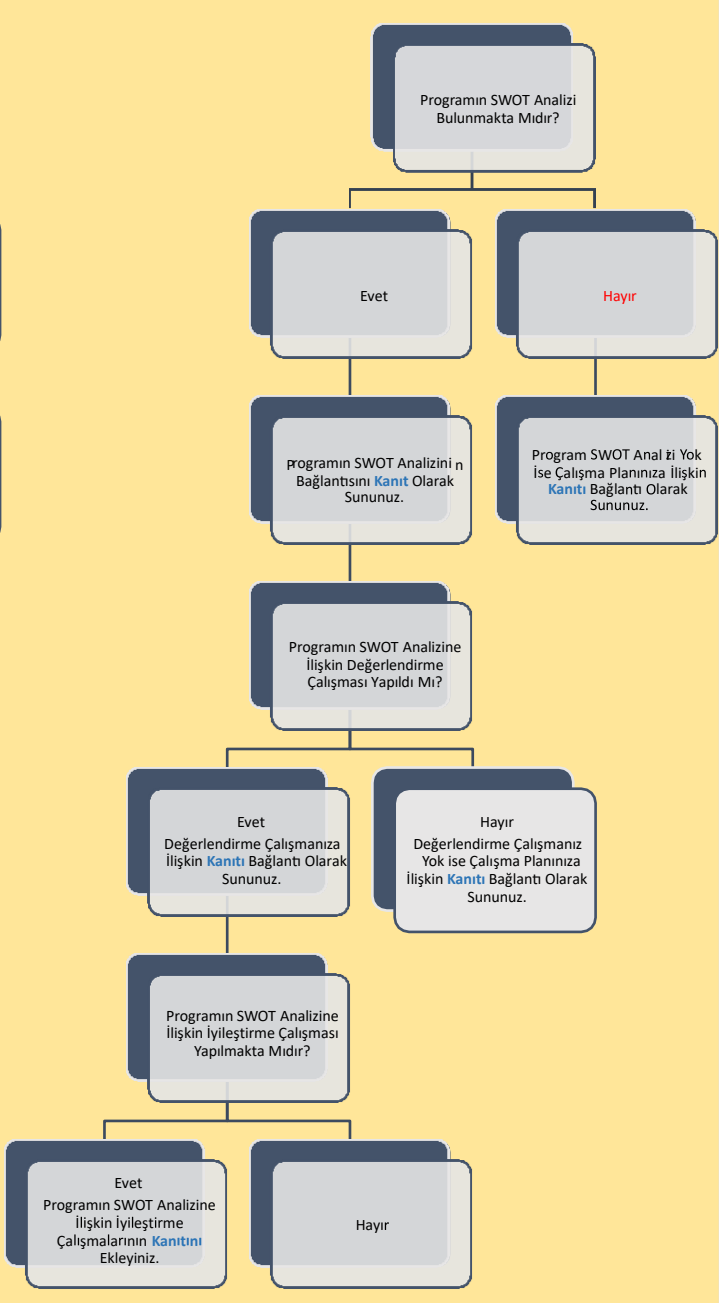
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 4: Havacılık Yönetimi Lisans Programının Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum

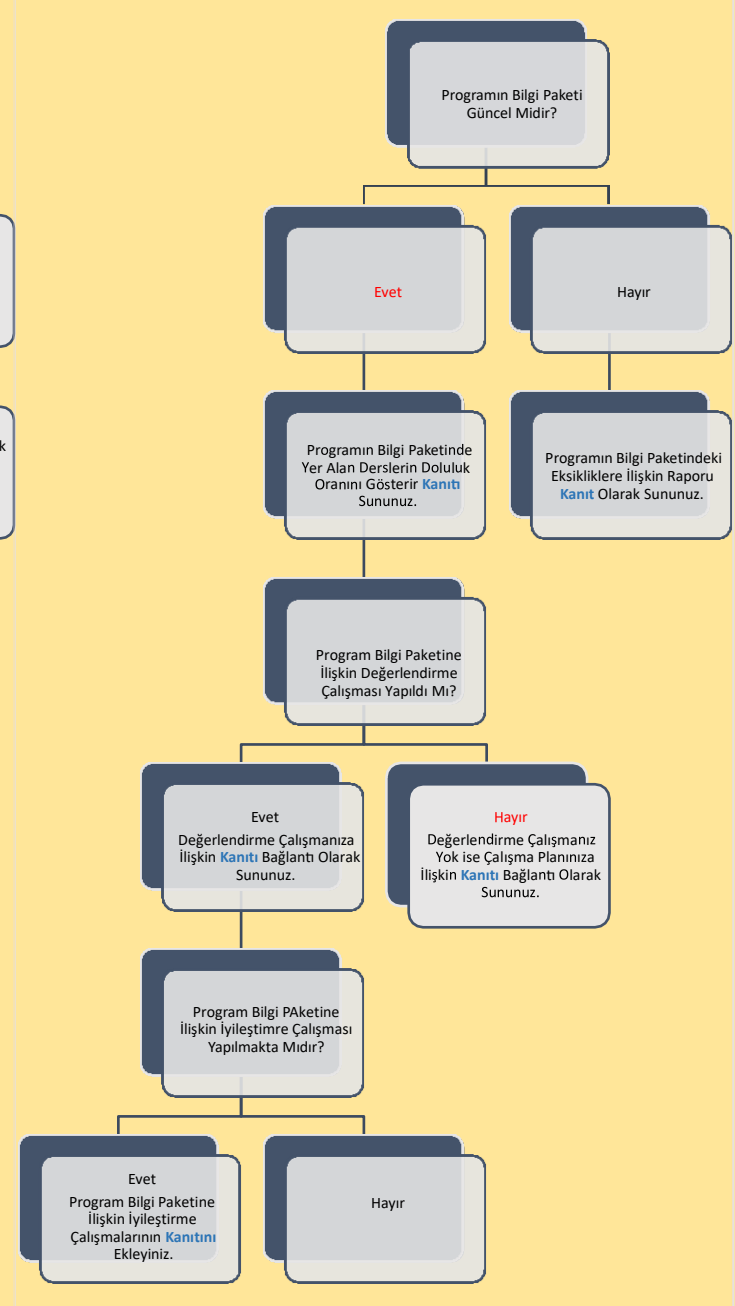
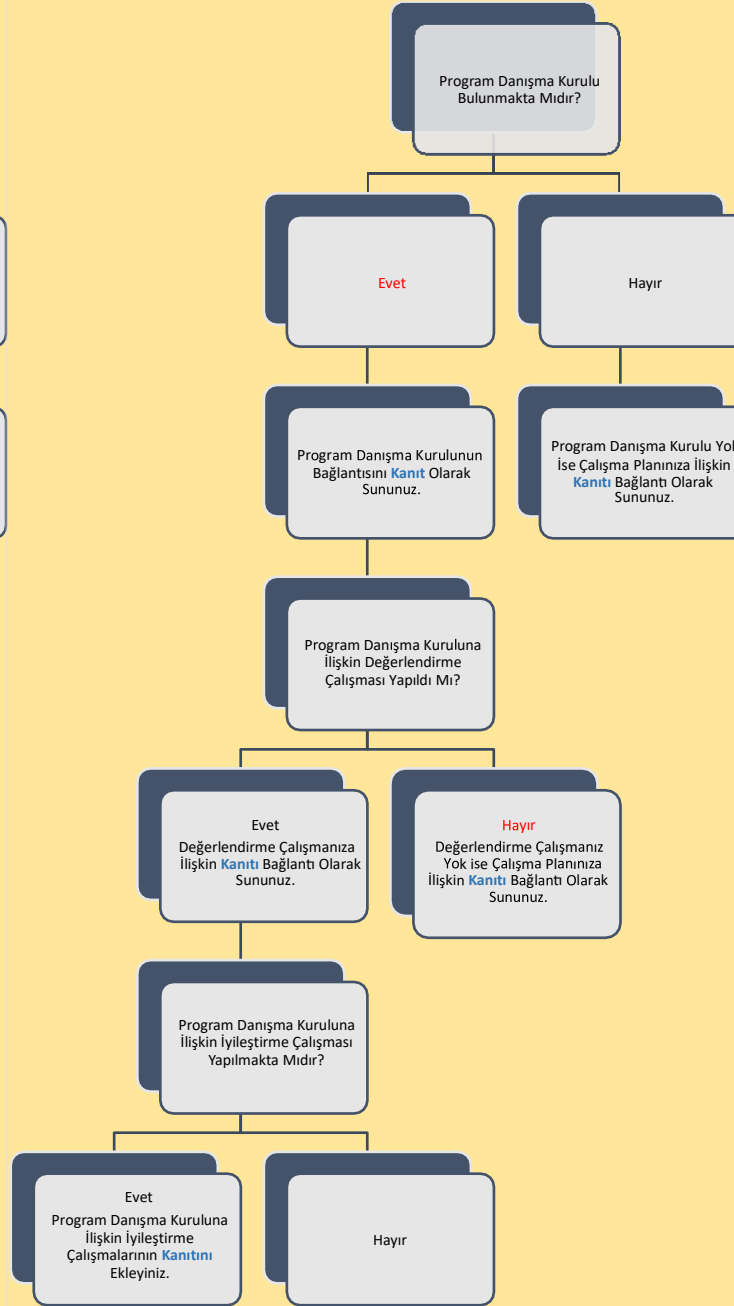
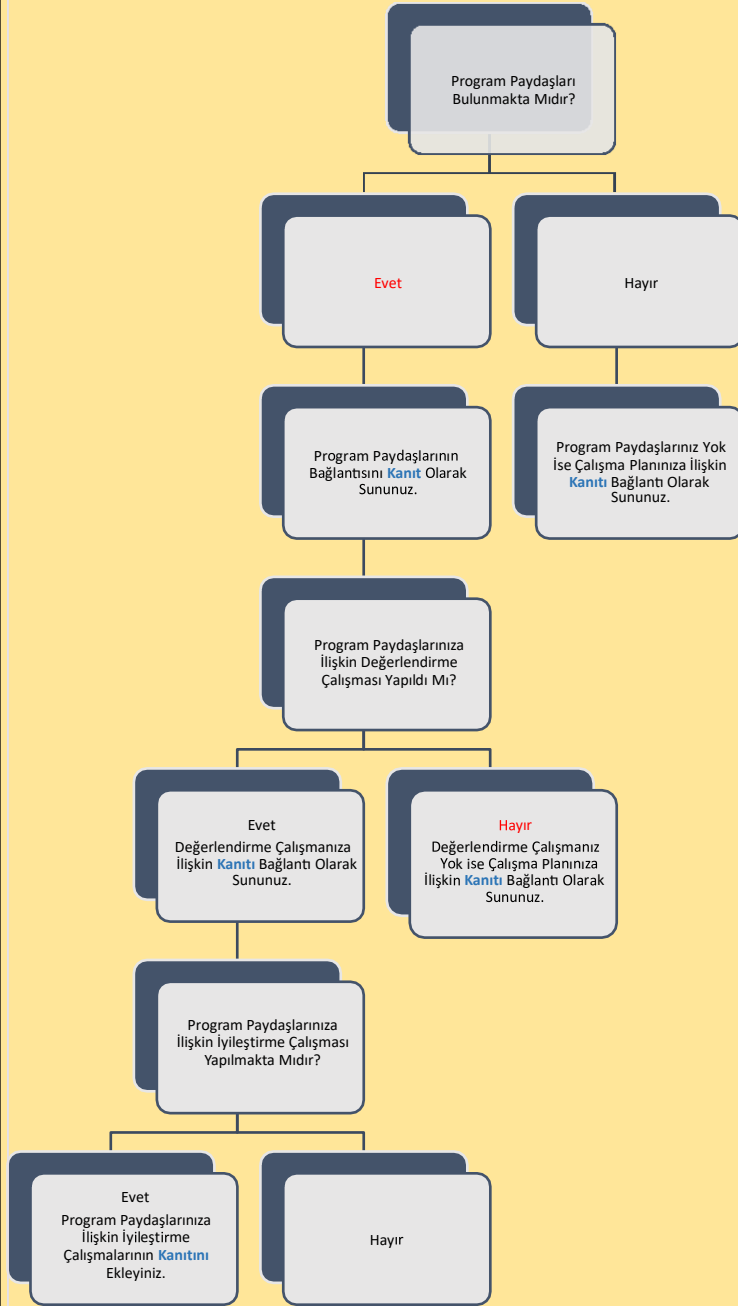


Şema 5: Havacılık Yönetimi Lisans Programının Yeterlilikleri ile TYÇÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum



Şema 6: Havacılık Yönetimi Lisans Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum

B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME

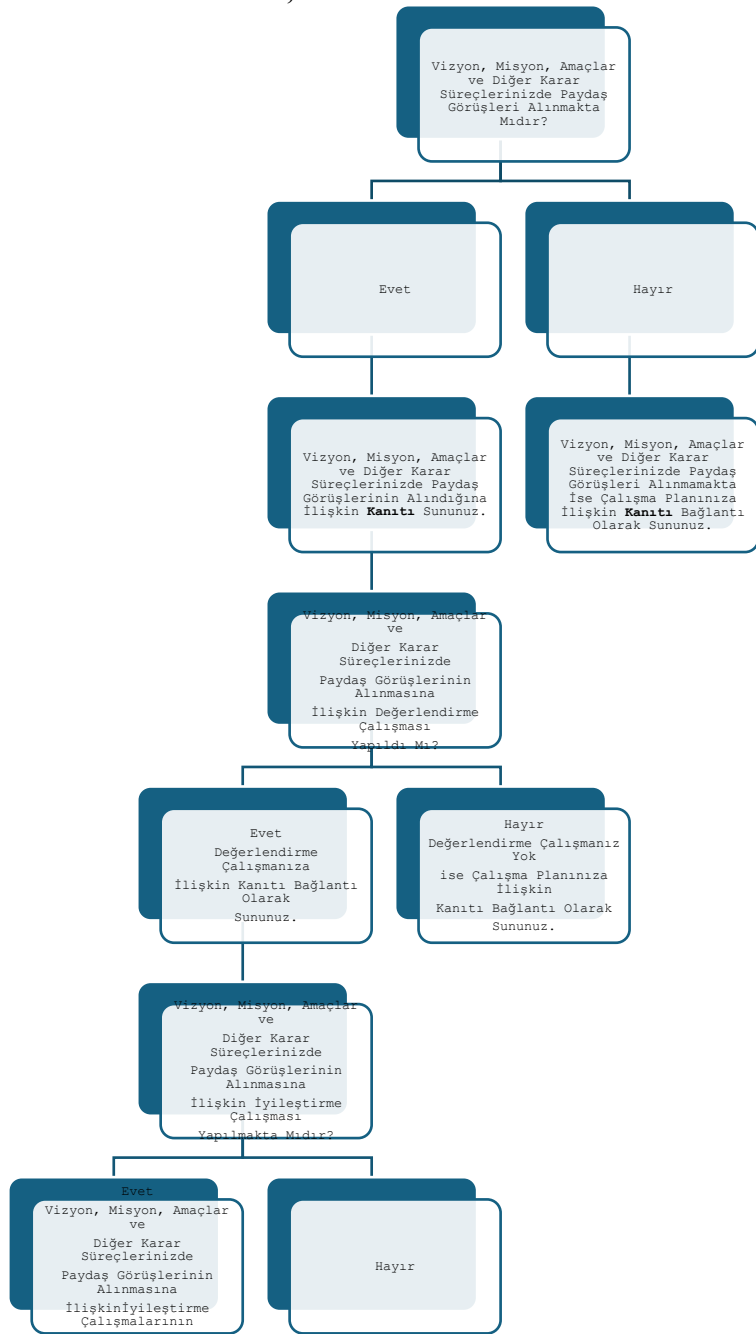


Şema 7: Havacılık Yönetimi Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 8: Havacılık Yönetimi Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum

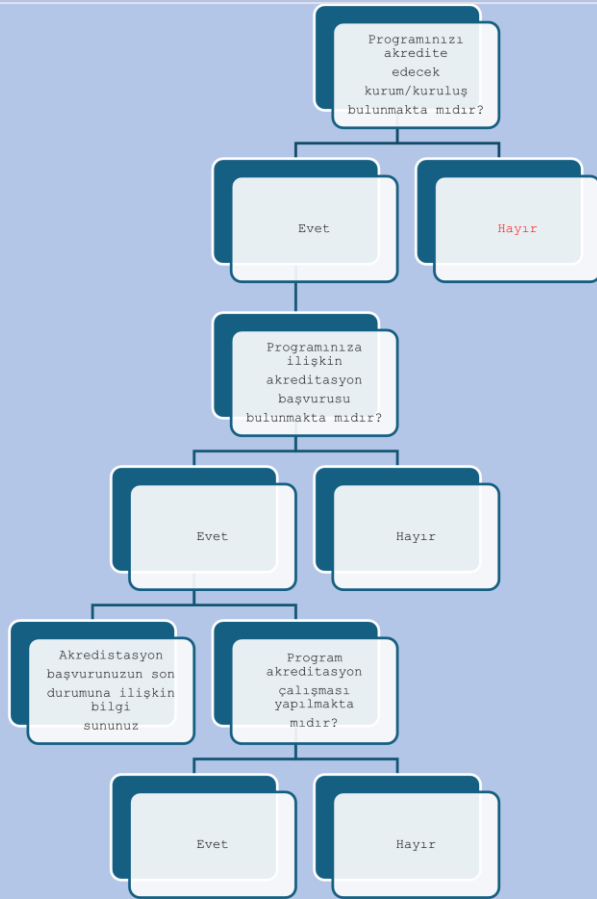
Şema 9: Havacılık Yönetimi Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 10: Havacılık Yönetimi Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum

C. PROGRAM AKREDİTASYONU



Dünya Sıralamalarında İlk 400'de Yer Alan Üniversitelerden Programınızın Öne Çıktığını Düşündüğünüz 3 Tanesini Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi, Vizyon, Misyon, Program Amaçları, Ölçme ve Değerlendirme vb. Bağlamlarda İyi Uygulama Örneklerini Belirtiniz:

Embry-Riddle, 1926'daki başlangıcından bu yana sektöre her seferinde bir öğrenci olmak üzere havacılık personeli sağlamıştır. Havacılık eğitiminde öncü olan Embry-Riddle, kendini bu alana adanmış en saygın kurumdur.

Embry-Riddle, havacılık eğitiminin standartlarını belirler, ulusal ve uluslararası havacılık politikasının oluşturulmasında rol alır.

Program süresi: 4 yıl

İşe yerleştirme oranı: %70

Burs seçenekleri: okul, vakıf, spor

Vizyonu: Havacılık eğitimi ve araştırmasında yenilik

ve mükemmelliğin kaynağı olacaktır. Tüm öğrencilerin kişisel ilgi gösterme itibarıyla, havacılık ve uzay yüksek öğreniminde tartışmasız küresel liderlik hedefleri bulunmaktadır.

Akreditasyon başvurunuzun/çalışmanızın güncel durumuna ilişkin bilgi sununuz:

İlgili komisyonlar tarafından başvuru hazırlıkları planlanmaktadır.

Akreditasyon çalışmanızın bulunmamasına ilişkin nedenleri belirtiniz:

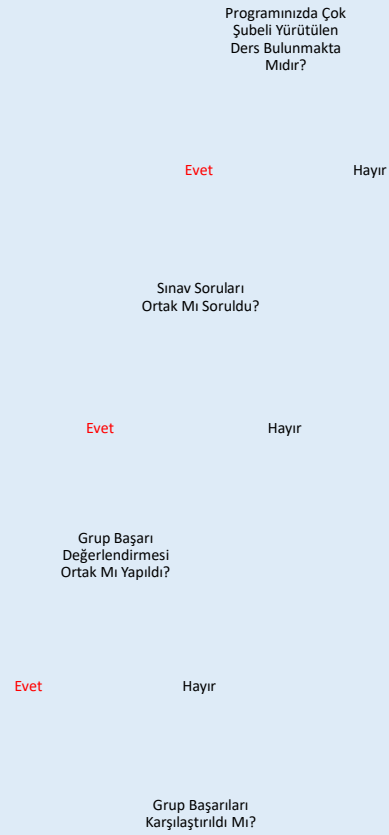
Alanımızda akredite başvurusu yapacak kurum bulunmamaktadır.

Ç. ANKET VE VERİ TOPLAMA

<p>Programınıza kayıtlı öğrencilere Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışması bulunmakta mıdır?</p> <p>Evet Hayır</p> <p>Öğrencilere, Kalite Koordinatörlüğü harici yapılan anketlerin boş formlarını kanit olarak sununuz.</p> <p>Öğrencilere, Kalite Koordinatörlüğü harici yapılan anket raporlarını kanit olarak sununuz.</p>	<p>Programınız kapsamında öğretim elemanlarına/üyelerine Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışması bulunmakta mıdır?</p> <p>Evet Hayır</p> <p>Programınız kapsamında öğretim elemanlarına/üyelerine harici yapılmış/yapılmakta formlarını kanit olarak sununuz.</p> <p>Programınız elemanlarına/üyelerine Kalite Koordinatörlüğü yapılmış/yapılmakta olan anket raporlarını</p>	<p>Programınız kapsamında idari personele Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışması bulunmakta mıdır?</p> <p>Evet Hayır</p> <p>Programınız kapsamında idari personele Kalite Koordinatörlüğü harici yapılan anketlerin boş formlarını kanit olarak sununuz.</p> <p>Programınız kapsamında idari personele Kalite Koordinatörlüğü harici yapılan anket raporlarını kanit olarak sununuz.</p>
<p>Programınıza kayıtlı öğrencilere Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:</p>	<p>Programınız kapsamında öğretim elemanlarına/üyelerine Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:</p>	<p>Programınız kapsamında idari personele Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:</p>

Şema 13: Eczacılık Lisans Programının Yürütmekte Olduğu “Anket Çalışmaları”nın Durumu

D. ÇOK ŞUBELİ DERSLERİN YÜRÜTÜLMESİ



Uygulamalı derslerin gruplandırılmasına öğrenci sayıları fazla olması sebebiyle fiziksel alt yapı sorunları yaşanmaktadır. Çözüm olarak Eczacılık Fakültesinin fiziksel alt yapısının güçlendirilmesi gereklidir.

Öğrenciler iki gruba ayrılırken numara sırasına göre olmak üzere eşit dağılım yapılmıştır.

Şema 14: Havacılık Yönetimi Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

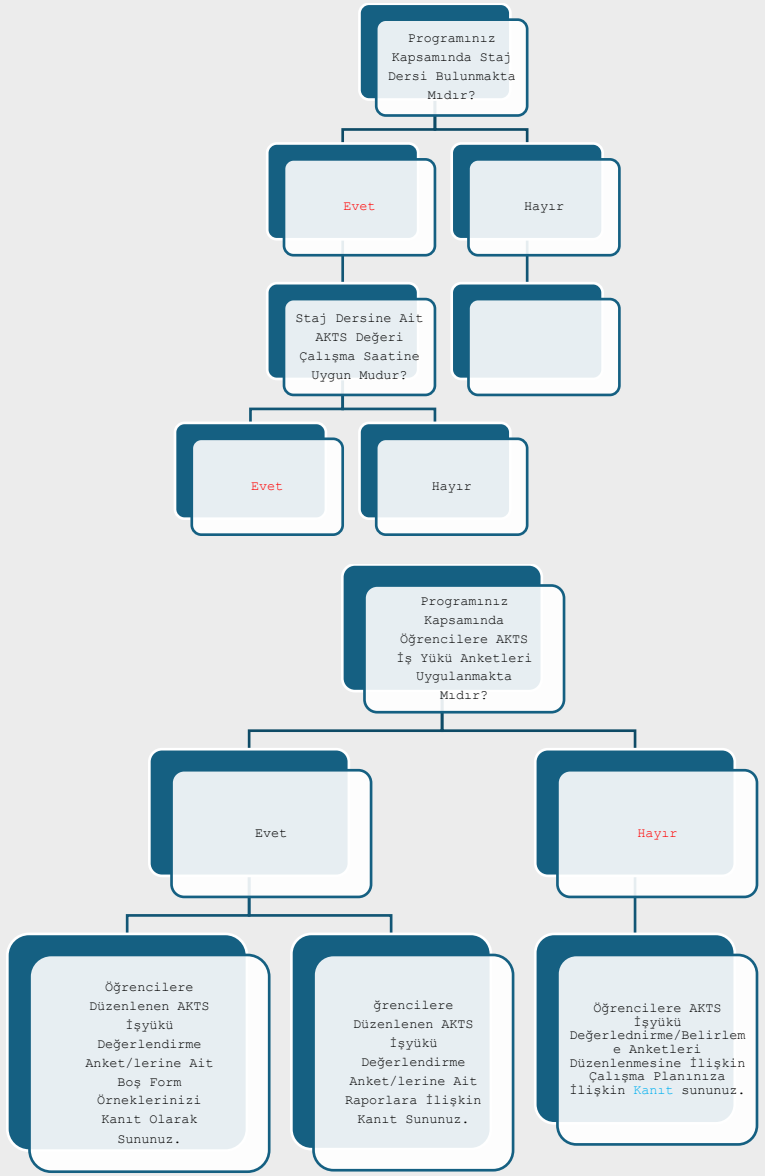
E. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ/ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Anlatım, ödev, kısa sunum, proje, poster, uygulamalı eğitim

Çoktan seçmeli, klasik, boşluk doldurma, doğru-yanlış

Şema 15: Havacılık Yönetimi Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu

F. STAJ VE AKTS İŞ YÜKÜ ANKETLERİ



Şema 16: Havacılık Yönetimi Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yükü Anketleri” Durumu

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ İLE İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ

01.01.2023-31.12.2023 Tarih Aralığı Kapsamında

EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR ve İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ

1-SORUN	2-KARAR VERİLEN İYİLEŞTİRME FAALİYETİ	3-İYİLEŞTİRME BİRİMİ/MAKAMI /SORUMLUSU	4-TAMAMLANMA TARİHİ	5-ÖNGÖRÜLEN TAMAMLANMA TARİHİ*
Öğrenci bilgisayar laboratuvarlarında kullanılan sarf malzemelerin yetersiz olması	Yüksekokul tarafından temin edilmesi önerildi.	Sivil Havacılık Yüksekokulu	13.10.2023	

*İyileştirmeye ilişkin çalışmaların henüz tamamlanmadığı ("4- Tamamlanma Tarihi"ne ilişkin bilginin sunulamadığı) "Sorun"lara ilişkin öngörülen tamamlanma tarihinin girilmesi beklenmektedir. Tablo

Tablo 1: Havacılık Yönetimi Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŐ YÜKÜ

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI

ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN İŐ YÜKÜ

ÜN VAN	AD SOYAD	ÖN LİSANS /LİSANS DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Doç. Dr.	İnan ERYILMAZ	15	0	1	Bölüm Başkanı
Doç. Dr.	Yasin ŞÖHRET	6	3	0	Bölüm Başkanı
Doç. Dr.	İnci POLAT SESLİOKUYUCU	18	0	0	
Doç. Dr.	Bora ÖÇAL	0	0	0	Müdür Yardımcısı
Doç. Dr.	Kadir KIRAN	0	0	0	Bölüm Başkan Yardımcısı
Doç. Dr.	Alper DALKIRAN	12	3	0	Bölüm Başkan Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi	Sevil ÇULHA ÜNAL	0	0	0	
Dr. Öğr. Üyesi	Osman S. SESLİOKUYUCU	18	0	0	
Öğr. Gör.	Levent YAVAŞ	12	0	0	
Dr. Öğr. Üyesi	Alper TÛTÛNSATAR	0	0	0	
Öğr. Gör.	Zehra DOĞANAY	8	0	0	

KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ

DERS ADI	ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ	TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME

YABANCI UYUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ

ÜN VAN	AD SOYAD	UYUK

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI					
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ					
ÜNVAN	AD SOYAD	ÖN LİSANS /LİSANS DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Doç. Dr.	İnan ERYILMAZ	15	0	1	Bölüm Başkanı
Doç. Dr.	Yasin ŞÖHRET	6	3	0	Bölüm Başkanı
Doç. Dr.	İnci POLAT SESLİOKUYUCU	18	0	0	
Doç. Dr.	Bora ÖÇAL	6	0	0	Müdür Yardımcısı
Doç. Dr.	Kadir KIRAN	0	0	0	Bölüm Başkan Yardımcısı
Doç. Dr.	Alper DALKIRAN	27	3	1	Bölüm Başkan Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi	Sevil ÇULHA ÜNAL	0	0	0	
Dr. Öğr. Üyesi	Osman S. SESLİOKUYUCU	0	0	0	
Öğr. Gör.	Levent YAVAŞ	12	0	0	
Dr. Öğr. Üyesi	Alper TÜTÜNSATAR	0	0	0	
Öğr. Gör.	Zehra DOĞANAY	8	0	0	
KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
DERS ADI		ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ		TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME	
Mehmet Ali GENÇ		6		Alanında uzman olması.	
YABANCI UYUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
ÜNVAN	AD SOYAD	UYRUK			

Tablo 4: Sivil Havacılık Yüksekokulunda 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Yok
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Yok
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	yok
ÖNLİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	Hayır
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	Evet
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	0
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	1
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	1
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	1
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler	

Tablo 5: Sivil Havacılık Yüksekokulunda 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Yok
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Yok
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	Yok
ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	Hayır
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	Hayır
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	0
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	0
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	0
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	0
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler	

Tablo 6: Sivil Havacılık Yüksekokulunda 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ

GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI

	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	3
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	0	0
Kurumlararası yatay geçiş	1	0
Kurum içi yatay geçiş	0	0
Dikey Geçiş	2	0
Özel Öğrenci	0	0
İlişik kesen öğrenci sayısı	0	3
Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi		

ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI

Çift Anadal Öğrenci Sayısı	0
Yandal Öğrenci Sayısı	0
Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)	

DEZAVANTAJLI GRUPLAR

Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	0
Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler	
Uluslararası Öğrenci Sayısı	
Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler	

Tablo 7: Sivil Havacılık Yüksekokulunda 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ

ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ

Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

2022/2. Dönemi 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında fakültemiz öğrencileri tarafından hazırlanan 2 proje TUBİTAK tarafından desteklenmeye uygun görülmüştür.
(<https://shyo.sdu.edu.tr/havacilikyonetimi/tr/haber/havacilik-yonetimi-ogrencilerinin-arastirma-projelerine-tubitak-destegi-42121h.html>)

Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Bitirme Projesi Sayısı

0

Panel/Sergi Sayısı

0

Proje Sayısı (TUBİTAK 2209 vb.)

2

Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar

Öğrenciler öğretim üyeleri ile birlikte SCI, TR ve alan indeksli makaleler yapmaktadır. Ayrıca uluslararası bildirilerde sözlü sunumlara yönlendirilmektedir.

Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

Tablo 8: Sivil Havacılık Yüksekokulunda 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ

GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI

	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	0
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	3	1
Kurumlararası yatay geçiş	0	0
Kurum içi yatay geçiş	0	0
Dikey Geçiş	0	0
Özel Öğrenci	0	0
İlişik kesen öğrenci sayısı	0	3cxds öcew
Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi		

ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI

Çift Anadal Öğrenci Sayısı	0
Yandal Öğrenci Sayısı	0
Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)	

DEZAVANTAJLI GRUPLAR

Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	0
Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler	
Uluslararası Öğrenci Sayısı	0
Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler	

Tablo 9: Sivil Havacılık Yüksekokulunda 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ

ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ

Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

17 Ekim 2023 tarihinde Keçiborlu Sivil Havacılık Yüksekokulumuzda "Çaylaklar Haftası" kapsamında ARGO Grubu sahne almıştır. <https://shyo.sdu.edu.tr/tr/haber/caylaklar-haftasi-konser-etkinligi-44013h.html>

07 Aralık 2023 Dünya Sivil Havacılık Günü için SHYO yerleşkesinde "Cumhuriyetin 100. Yılında Türk Sivil Havacılık Tarihi" etkinliği düzenlenmiştir. <https://shyo.sdu.edu.tr/tr/haber/dunya-sivil-havacilik-gunu-44590h.html>

Havacılık ve Uzay Topluluğu işbirliğiyle Hoş geldin Vizeler Mangal Partisi düzenlenmiştir. (<https://shyo.sdu.edu.tr/tr/haber/hosgeldin-vizeler-mangal-partisi-44488h.html>)

Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

2023/1 Dönemi 2209/A-2209/B Projeleri Destekleme Programı kapsamında bölümümüz öğrencileri tarafından hazırlanan 2 proje TÜBİTAK tarafından desteklenmeye uygun görülmüştür. (<https://shyo.sdu.edu.tr/havacilikyonetimi/tr/haber/havacilik-yonetimi->

Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

28 Aralık 2023 tarihinde Doç. Dr. Bora ÖÇAL ve Yüksekokul temsilci Mehmet Muhammed YÜCEL organizasyonu ile öğrencilerimize Masa Tenisi Turnuvası düzenlenmiştir. (<https://shyo.sdu.edu.tr/tr/haber/yuksekokulumuz-bunyesinde-yapilan-masa-tenisi-turnuvasi-duzenlendi-45027h.html>)

Bitirme Projesi Sayısı

0

Panel/Sergi Sayısı

0

Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)

2

Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar

Öğrenciler öğretim üyeleri ile birlikte SCI, Tr ve alan indeksli makaleler yapmaktadır. Ayrıca uluslararası bildirilerde sözlü sunumlara yönlendirilmektedir.

Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

Tablo 10: Sivil Havacılık Yüksekokulunda 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

İ. PROGRAM BAZINDA ALINAN NOTLARIN BİRİM ORTALAMASI İLE KARŞILAŞTIRMALI DEĞERLENDİRİLMESİ

[2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi](#)

ile

[2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi](#)

için **Birim Geneli** ve **Program Düzeyi** not dağılımlarına ilişkin veriler Öğrenci Bilgi Sisteminden temin edilerek sunulmuştur. Tek programlı birimler özelinde karşılaştırma verisi olmadığı için altta yer alan 'kök neden' ile 'iyileştirme önerisi' için ayrılmış boşlukların tek programlı birimlerde doldurulması zorunlu değildir. İlgili programlarca madde işaretleri ve numaralandırmalar silinebilir.

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin kök neden tespitlerinizi sununuz:

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin iyileştirme önerilerinizi sununuz:

● ..

● ..

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU

2023 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

