



**T.C.**  
**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ**  
**SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU**  
**HAVACILIK YÖNETİMİ**  
**BİRİM AR-GE RAPORU**

## **1. BİRİM MEVCUT DURUM DEĞERLENDİRMESİ**

### **1.1. GİRİŞ**

Birimimizde 1 Doçent, 3 Doktor Öğretim Üyesi ve 1 İdari personel bulunmaktadır. Birimizin kullanımına sunulan 96 kişi kapasiteli 156,12 metrekarelik alana sahip 2 adet bilgisayar laboratuvarı yer almaktadır.

Birimimizde lisansüstü program için başvuru dosyası hazırlanmış olup değerlendirme aşamasındadır. 2022 Mart ayı itibarı ile İngilizce hazırlık sınıfındaki öğrencilerimiz 10 kız, 11 erkek olmak üzere toplam 21 kişidir. Türkçe hazırlık sınıfında sadece 1 öğrencimiz bulunmaktadır. 1. sınıf öğrencilerimizin 27'si kız, 19'u erkek olmak üzere toplam 46 kişidir. 2. sınıf öğrencilerimiz ise 34 kız ve 29 erkek toplam 63 kişiden oluşmaktadır. Toplam 131 aktif öğrencimiz bulunmakla birlikte 3 öğrencimiz Erasmus kapsamında Litvanya'da eğitim almaktadır. 2019 yılında eğitime başlayan birimimizde öğrenciler isteğe bağlı hazırlık eğitimi almakta ya da doğrudan birinci sınıf eğitimlerine başlayarak lisans eğitimlerine devam etmektedirler. 2019-2020 eğitim öğretim yılında öğrenci alımına başlayan birimimizde mezun öğrenci bulunmamaktadır.

Birimimizde toplam 242,08 metrekare alana sahip 192 kişi kapasiteli 4 derslik yer almaktadır. Aynı zamanda akademik personel için toplam 63,35 metrekare alana sahip 4 ofis ve 1 toplantı salonu bulunmaktadır. İdari personel için ise 63,75 metrekare alana sahip 2 oda ve bir toplantı alanı mevcuttur.

### **1.2. YAYINLAR**

Birimimizde faaliyet gösteren akademik personelin 2020 ve 2021 akademik takvimine göre WoS makale sayıları Tablo-1'de verilmiştir. Toplamda 7 WoS makalesinin biri Q<sub>2</sub>, biri Q<sub>3</sub> ve ikisi Q<sub>4</sub> dilimindeki dergilerde yayınlanmıştır. 3 makale ulusal işbirlikli olarak hazırlanmış olup 2/3 yazarlı olarak sunulmuştur. WoS makalelerinin toplam atıf sayısı 25 olarak gerçekleşirken ULAKBİM'e göre ortalama MEP değeri 1,50 olarak gerçekleşmiştir. Birimizin h-indeksi 4 ortalaması gerçekleşmiştir.

**Tablo 1** WoS Makale Değerlendirme

	2020	2021
WoS - Toplam Makale Sayısı	2	7
WoS - Açık Erişim Makale Sayısı	0	1
WebofScience Q1 Dilimindeki Makalelerin Sayısı	1	0
WebofScience Q2 Dilimindeki Makalelerin Sayısı	1	1
WebofScience Q3 Dilimindeki Makalelerin Sayısı	0	1
WebofScience Q4 Dilimindeki Makalelerin Sayısı	0	2
WoS - Ulusal İşbirlikli Makale Sayısı	2	3
WoS - Uluslararası İşbirlikli Makale Sayısı	0	0
WoS - Dış Destekli Makale Sayısı	0	0
WoS - İç Destekli Makale Sayısı	0	0
WoS - Desteksiz Makale Sayısı	2	3
WoS - Tek Yazarlı Makale Sayısı	0	1
WoS - İki veya Üç Yazarlı Makale Sayısı	2	4
WoS - Dört veya Beş Yazarlı Makale Sayısı	0	0
WoS - Altı ve Daha Fazla Yazarlı Makale Sayısı	0	0
Ulakbime Göre $MEP \geq 3$ Makale Sayısı	0	2
Ulakbime Göre $3 > MEP \geq 1$ Makale Sayısı	0	1
Ulakbime Göre $1 > MEP$ Makale Sayısı	2	3
Ulakbime Göre Ortalama MEP değeri	0,50	1,5
WoS Makale/Öğretim Elemanı Oranı	0,67	1,75
WoS tabanında kendi kendine yapmadığı toplam atıf sayısı	25	25
h indeksi 10 ve üstündeki öğretim üyesi sayısı	0	0
birim h indeksi ortalaması	2	4

Birimimiz akademik personelinin 2021 yılı için SCIMago tarafından taranan makaleleri bulunmamaktadır. Birimimiz akademik personelleri tarafından diğer dergilere sunulan toplam 1 makale tek yazarlıdır. Diğer dergilerde sunulan toplam makale akademisyenlere oranı ise 0,25 olarak gerçekleşmiştir.

**Tablo 2 Diğer Makale Değerlendirme**

	2020	2021
Diğer - Toplam Makale Sayısı	0	1
Diğer - Ulusal İşbirlikli Makale Sayısı	3	0
Diğer - Uluslararası İşbirlikli Makale Sayısı	4	0
Diğer - Dış Destekli Makale Sayısı	0	0
Diğer - İç Destekli Makale Sayısı	0	0
Diğer - Desteksiz Makale Sayısı	12	1
Diğer - Tek Yazarlı Makale Sayısı	2	0
Diğer - İki veya Üç Yazarlı Makale Sayısı	10	0
Diğer - Dört veya Beş Yazarlı Makale Sayısı	0	0
Diğer - Altı ve Daha Fazla Yazarlı Makale Sayısı	0	0
Diğer Makale/Öğretim Elemanı Oranı	3	0

Birimimiz 2021 yılındaki toplam makale öğretim elemanı oranı 2,25 olarak gerçekleşirken; toplam 9 makalenin 60 atıf sayısı bulunmaktadır.

**Tablo 3 Toplam Makale Değerlendirme**

	2020	2021
Toplam Makale/Öğretim Elemanı Oranı	4,67	2,25
Google Scholar'a göre toplam atıf sayısı	69	60
WoS Taranan Bildiri Sayısı	0	
Diğer Uluslararası Bildiri Sayısı	29	11
Ulusal Bildiri Sayısı	4	3
WoS Taranan Kitap/Kitap Bölümü Sayısı	0	1
Diğer Uluslararası Kitap/Kitap Bölümü Sayısı	0	7
Ulusal Kitap/Kitap Bölümü Sayısı	3	1

Birimimizdeki akademisyenler akademik teşvikten yararlanmaktadır.

### 1.3.PROJELER

Birimimiz lisans öğrencilerinin danışman öğretim üyeleri tarafından yürütülen 3 proje iç kaynaklı (BAP), 2 proje ise (Tübitak 2209A) dış kaynaklı olarak destek almıştır. Tübitak 2209A kapsamında başvuru olan 2 proje de değerlendirme aşamasındadır.

### 1.4.DÜZENLENEN SEMİNER/ÇALIŞTAY/KONFERANSLAR

Birimimiz tarafından seminer, çalıştay veya konferans düzenlenmemiştir.



## **1.5.ÖDÜLLER**

Birimimizin öğretim elemanlarının aldığı uluslararası, ulusal veya üniversite içi ödülleri bulunmamaktadır.

## **1.6. FİKRİ SİNAİ MÜLKİYET HAKLARI**

Birimimizin fikri mülkiyet hakları bulunmamaktadır.

## **1.6.ARAŞTIRMA ALANLARI**

Birimimiz akademisyenlerinin WoS araştırma alanları; Social Sciences (Business & Economics) ve Technology (Transportation) şeklindedir. Üniversitelerarası Kurul (doçentlik) araştırma alanları ise; Yönetim ve Strateji, Uluslararası Ticaret, Pazarlama ve Uçak-Havacılık-Uzay Mühendisliği olarak belirlenmiştir.

## **1.7.TOPLUMSAL KATKI FAALİYETLERİ**

Birimimiz birinci sınıf öğrencileri 2020-2021 eğitim yılında aramıza katıldığı için henüz toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirilmemiştir.

## **1.8.ULUSLARARSI LAŞMA FAALİYETLERİ**

Birimimizde Erasmus kapsamında 2 öğretim üyesi ders verme hareketliliği için yurtdışına gitmeye hak kazanmıştır. Ayrıca öğrenci değişim programlarından toplam giden 3 öğrencimiz bulunmaktadır. Bununla birlikte birimiz Uluslararası Sivil Havacılık Otoritesi'nin (ICAO) eğitim birimine üye olmuştur (ALICANTO). <https://alicanto.org>

## **2. ULUSAL ve ULUSLARARASI KURUMLARLA KARŞILAŞTIRMA (Benchmark Analizi)**

Birimimiz ulusal üniversitelerde yer alan aynı birimlerle kıyaslandığında; öğrenci sayısı bakımından eşit düzeylerde görünmesine rağmen öğretim üyesi ve yardımcı akademik personel açısından rekabet edebilirliğinin düşük olduğu görülmektedir. Uluslararası anlamda da aynı durumun söz konusu olduğu ifade edilebilir.

Tablo 4 Benchmark Analizi

Değerlendirme Alanları	Özyeğin Üniversitesi	Gaziantep Üniversitesi	İskenderun Teknik Üniversitesi	Ohio State Üniversitesi	Eskişehir Teknik Üniversitesi	Süleyman Demirel Üniversitesi
Eğitim, (Lisans, Lisansüstü yükü, mezun oranı)	259 Lisans Öğrencisi	122 Lisans Öğrencisi	308 Lisans Öğrencisi	-	325 Lisans Öğrencisi	131 Lisans-Öğrencisi (Yüksek Lisans ve Doktora Programı yok)
Kaynak (insan, mekân, bütçe, gelirler)	5 Doktor Öğretim Üyesi 8 Öğretim Görevlisi 2 Araştırma Görevlisi	3 Doktor Öğretim Üyesi 1 Öğretim Görevlisi 1 Araştırma Görevlisi	3 Öğretim Üyesi (1 Doç. Dr., 2 Dr. Öğr. Üyesi) 2 Öğretim Görevlisi 2 Araştırma Görevlisi	3 Öğretim Üyesi (2 Doç. Dr., 1 Dr. Öğr. Üyesi)	11 Öğretim Üyesi (4 Prof. Dr, 3 Doç Dr, 4 Dr. Öğr. Üyesi), 6 Öğretim Görevlisi 3 Araştırma Görevlisi	4 Öğretim Üyesi (1 Doçent 3 Dr. Öğr. Üyesi) 0 Araştırma Görevlisi

### 3. ARAŞTIRMA ALANLARININ YEREL/BÖLGESEL/ ULUSAL ÖNCELİKLİ ALANLARLA İLİŞKİSİ

Birimimiz akademisyenlerinin araştırma alanlarının SDÜ tarafından belirlenen Ulaştırma-Akıllı Ulaşım Sistemleri, Sosyal Medya Çalışmaları ve Bilim ve Teknoloji Politikaları öncelikli alanlarıyla uyumlu olduğu gözlemlenmektedir. Yine aynı şekilde birim akademik personeli araştırma alanlarının Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı öncelikli alanları olan ekoturizm ve girişimcilik alanları ile de ilişkili olduğu belirtilebilir. Bu alanların yanı sıra AB öncelikli alanları olan kaynak etkinliği ve rekabet edebilir ekonomik yapı başlıkları ile de birim akademisyenlerimizin alanlarının bütünlük gösterdiği ifade edilebilir.

### 4. BİRİM GZFT (SWOT) ANALİZİ

Birimimize ilişkin GZFT analizi Şekil-1 'de verilmiştir.

**Strengths - Güçlü Yanlar**

- Havacılık tecrübesi ve eğitimi olan öğretim üyelerine sahip olması
- Öğretim kadrosunun uyumlu bir şekilde çalışabiliyor olması
- Öğretim elemanlarının bilgi, birikim, deneyim ve iletişim ağlarının paylaşımını yapabilmeleri
- Öğretim elemanlarının birlikte ve ayrı ayrı yayın, araştırma ve proje çalışmaları yürütebilmeleri
- 6+1+1 uygulaması ile üniversite-sanayi işbirliğinin sağlanması

**Weaknesses - Zayıf Yanlar**

- Yüksek lisans programının henüz açılmamış olması
- Araştırma görevlisi eksikliği sonucu yayın çalışmalarına yeterince vakit ayıramaması
- Okul bilgisayar laboratuvarı ve kütüphanesinin açılmamış olması
- Okulun bulunduğu konumun merkez kampüsten uzak olması

**Opportunities - Fırsatlar**

- Öğrencilerin havacılığa olan yüksek ilgisi
- Öğretim üyelerinin işlerine olan idealist yaklaşımı
- Okulun çevredeki havacılık merkezlerine yakınlığı (Antalya, İzmir, Ankara gibi)
- SDÜ kütüphanesinin uzaktan erişime imkan tanınması
- Bölümün havacılık dili olan İngilizce eğitim verir hale getirilmesi

**Threats - Tehditler**

- Havacılık endüstrisinin pandemi nedeni ile %60 oranında küçülmüş olması
- Her türlü maddi kaynak eksiklikleri
- Yüzyüze eğitim dolayısıyla Covid vakalarının öğrenci ve öğretim üyelerinde artış göstermesi

Şekil 1 Birim GZFT Analizi

## 5. PLANLAMA VE İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ ÇERÇEVESİNDE HEDEFLER VE STRATEJİLER

Birimimize ilişkin planlama ve iyileştirme önerileri için hedef ve stratejiler aşağıda verilmiştir:

- Üniversite-Sanayi İşbirliği'nin artırılarak eğitimi ve yüksek becerili işgücü gereksiniminin karşılanması
- Proje imkânlarının artırılması yolu ile birim akademik personelinin imkanlarının artırılması ve rekabet edebilirliğinin artırılması
- Başarılı/Yetenekli öğrencilerin bölümü seçerek bölümün diğer üniversitelerle rekabet edebilirliği artırarak bölüm öğrenci profilinin iyileştirilmesi
- Nitelikli çalışma prensibi oluşturarak kurumsal kültürün gelişmesini sağlamak
- Laboratuvar ve altyapı imkânlarının genişletilerek pazar gereksinimlerine uygun bilimsel çalışmaların artırılması
- Disiplinlerarası ve uluslararası çalışmaların artırılması amacıyla ulusal ve uluslararası işbirliklerinin sağlanması
- Eğitimde farklı uygulamaların geliştirilerek ulusal ve uluslararası alanda farklılık yaratılması



## SONUÇ

Birimimizdeki 4 öğretim üyesi, birimin kuruluş işlemleri, kurumsal bir kimliğe kazandırma çalışmaları ve eğitim-öğretim işleri ile birlikte akademik çalışmalarını da yürütmek gayreti içindedir. Ancak öğretim üyesi sayısının azlığı ve araştırma görevlisinin olmaması AR-GE faaliyetlerinin etkin bir şekilde gerçekleştirilememesine sebep olmaktadır. Bu gibi eksikliklerin giderilmesi ile kısa ve uzun vadeli planların gerçekleştirilmesi mümkün olacaktır. Bununla birlikte kurum-içi ve kurum-dışı destekli proje sayılarının arttırılması da birimin zayıf yönlerinin güçlendirilmesi açısından önem teşkil etmektedir. Birimin lisansüstü (yüksek lisans/doktora) programlarının kısa dönemde faaliyete geçirilmesi lisansüstü öğrencilerle proje ekiplerinin oluşturulmasına olanak sağlayacaktır. Lisansüstü öğrencilerin varlığı aynı zamanda birimin hem ulusal hem de uluslar arası diğer birimlerle rekabet edebilirliğine katkı sunacaktır.