

T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU
UÇAK GÖVDE-MOTOR
BAKIM BÖLÜMÜ
BİRİM AR-GE RAPORU

2020

1. BİRİM MEVCUT DURUM DEĞERLENDİRMESİ

1.1. GİRİŞ

Bölümümüzde 1 Doçent, 2 Doktor Öğretim Üyesi ve 1 bölüm sekreteri görevini yürüten idari personel olmak üzere toplam 4 personel bulunmaktadır. Ayrıca bölümümüzün kullanımına sunulan 96 kişi kapasiteli 156,12 metrekarelik alana sahip 2 adet bilgisayar laboratuvarı yer almaktadır.

Bölümümüzde lisans ve lisansüstü programlarda eğitim-öğretim faaliyeti yürütülmemekte olup, bölümümüz öğretim üyeleri Taşıt Teknolojileri Anabilim Dalı (Disiplinlerarası) lisansüstü programında eğitim vermektedir.

1.2. YAYINLAR

Bölümümüz akademik personelinin WoS indeksli dergilerde ve diğer dergilerde yayımlanan makale dökümü ekte verilmiştir. Ayrıca bölümümüzde 2 öğretim üyemiz akademik teşvikten yararlanmaktadır.

1.3. PROJELER

Bölümümüz öğretim üyeleri tarafından yürütücülüğü ya da koordinatörlüğü gerçekleştirilen dış kaynaklı ulusal/uluslararası (TÜBİTAK, Horizon 2020 vb.), iç kaynaklı (BAP vb.) ve döner sermaye AR-GE Projeleri bulunmamaktadır.

1.4. DÜZENLENEN SEMİNER/ÇALIŞTAY/KONFERANSLAR

Bölümümüz ya da bölümümüzde görevli öğretim üyeleri tarafından seminer, çalıştay veya konferans düzenlenmemiştir.

1.5. ÖDÜLLER

Bölümümüzde görev yapan öğretim üyelerinin almış olduğu uluslararası, ulusal veya üniversite içi ödülleri bulunmamaktadır.

1.6. FİKRİ SİNAİ MÜLKİYET HAKLARI

Bölümümüzde görev yapan öğretim üyelerine ait fikri mülkiyet hakları bulunmamaktadır.

1.6. ARAŞTIRMA ALANLARI

Bölümümüz öğretim üyelerinin a WoS araştırma alanları; Social Sciences (Business & Economics) ve Engineering (Mechanical), Energy & Fuels, Technology (Transportation) şeklindedir. Üniversitelerarası Kurul (doçentlik) araştırma alanları ise; Makine Mühendisliği ve Uçak-Havacılık-Uzay Mühendisliği olarak belirlenmiştir.

1.7. TOPLUMSAL KATKI FAALİYETLERİ

Bölümümüz öğretim üyelerinden Doç. Dr. Yasin Şöhret 30 Kasım 2019 tarihinde Alanya Bilim ve Sanat Merkezi ev sahipliğinde TÜBİTAK Bilim söyleşilerine davetli konuşmacı olarak katılmıştır.

1.8. ULUSLARARASI FAALİYETLERİ

Bölümümüzde uluslararası değişim programları kapsamında yurtdışından gelen ve yurtdışına giden öğretim üyesi yoktur. Ancak Yüksekokul ve bölümümüz düzeyinde Mevlana MoU ve Erasmus Anlaşması yapılan pek çok yabancı üniversite bulunmaktadır.

2. ULUSAL ve ULUSLARARASI KURUMLARLA KARŞILAŞTIRMA (Benchmark Analizi)

Birimimiz ulusal üniversitelerde yer alan aynı birimlerle kıyaslandığında; rağmen öğretim üyesi ve yardımcı akademik personel açısından rekabet edebilirliğinin düşük olduğu görülmektedir. Uluslararası anlamda da aynı durumun söz konusu olduğu ifade edilebilir.

Değerlendirme Alanları	Kocaeli Üniversitesi	Erciyes Üniversitesi	Eskişehir Teknik Üniversitesi	Süleyman Demirel Üniversitesi
Eğitim, (Lisans, Lisansüstü yükü, mezun oranı)	Lisans: Var Lisansüstü: Var	Lisans: Var Lisansüstü: Var	Lisans: Var Lisansüstü: Var	Lisans: Yok Lisansüstü: Yok
Kaynak (insan, mekân, bütçe, gelirler)	12 Öğretim Elemanı (1 Prof. Dr., 5 Doçent, 3 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Öğr. Gör., 2 Araş. Gör.)	17 Öğretim Elemanı (1 Prof. Dr., 3 Doçent, 6 Dr. Öğr. Üyesi, 2 Öğr. Gör., 5 Araş. Gör.)	18 Öğretim Elemanı (5 Prof. Dr., 1 Doçent, 5 Dr. Öğr. Üyesi, 4 Öğr. Gör., 1 Araş. Gör.)	3 Öğretim Üyesi (1 Doçent, 2 Dr. Öğr. Üyesi)

3. ARAŞTIRMA ALANLARININ YEREL/BÖLGESEL/ ULUSAL ÖNCELİKLİ ALANLARLA İLİŞKİSİ

Bölümümüz akademisyenlerinin araştırma alanlarının üniversitemiz tarafından belirlenen Ulaştırma-Akıllı Ulaşım Sistemleri, eklemeli imalat teknolojileri öncelikli alanlarıyla uyumlu olduğu gözlemlenmektedir. Yine aynı şekilde birim akademik personeli araştırma alanlarının Tübitak öncelikli alanlarından Enerji ve İtki Teknolojileri, Hava ve Uzay Platformlarına Yönelik Teknolojiler ve Hibrit ve Elektrikli Araç Teknolojileri öncelikli alanlarıyla uyumlu olduğu gözlemlenmektedir.

4. BİRİM GZFT (SWOT) ANALİZİ

Birimimize ilişkin GZFT analizi aşağıda verilmiştir.

Güçlü Yanlar <ul style="list-style-type: none">✓ Havacılık tecrübesi ve eğitimi olan öğretim üyelerine sahip olması✓ Öğretim kadrosunun uyumlu bir şekilde çalışabiliyor olması✓ Öğretim elemanlarının bilgi, birikim, deneyim ve iletişim ağlarının paylaşımını yapabilmeleri✓ Öğretim elemanlarının birlikte ve ayrı ayrı yayın, araştırma ve proje çalışmalarını yürütebilmeleri	Zayıf Yanlar <ul style="list-style-type: none">✓ Lisans ve lisansüstü programlarda öğrenci alımı olmaması✓ Eğitim-öğretim ve araştırma laboratuvarlarının eksikliği✓ Bölgede havacılık sanayinin gelişmişlik düzeyinin azlığı
Fırsatlar <ul style="list-style-type: none">✓ Lisans ve lisansüstü programlarda öğrenci alımı olmaması nedeniyle araştırmaya daha fazla zaman ayrılabilmesi,✓ Havacılık sanayinin seyahat edilebilir uzaklıkta olması✓ Ulusal düzeyde havacılık sanayinin büyümesi	Tehditler <ul style="list-style-type: none">✓ Eğitim-öğretim ve araştırma laboratuvarlarının kurulum maliyetlerinin yüksek olması

5. PLANLAMA VE İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ ÇERÇEVESİNDE HEDEFLER VE STRATEJİLER

Bölümümüze ilişkin planlama ve iyileştirme önerileri için hedef ve stratejiler aşağıda verilmiştir:

- ✓ SHY-147 kapsamında akreditasyon sürecinin tamamlanması
- ✓ Üniversite-Sanayi İşbirliği'nin artırılarak eğitimi ve yüksek becerili işgücü gereksiniminin karşılanması
- ✓ Öğretim üyelerinin proje üretkenliklerinin artırılması yolu ile akademik personelinin imkanlarının artırılması ve rekabet edebilirliğinin artırılması
- ✓ Nitelikli çalışma prensibi oluşturarak kurumsal kültürün gelişmesini sağlamak
- ✓ Laboratuvar ve altyapı imkânlarının genişletilerek sektör odaklı bilimsel çalışmaların artırılması
- ✓ Disiplinlerarası ve uluslararası çalışmaların artırılması amacıyla ulusal ve uluslararası iş birliklerinin artırılması

SONUÇ

Birimimizdeki 3 öğretim üyesi, bölümün kuruluş işlemleri, kurumsal bir kimliğe kazandırma çalışmaları akademik çalışmalarını sürdürmektedir. Kurum dışı destekli proje sayılarının artırılması da birimin zayıf yönlerinin güçlendirilmesi açısından önem teşkil etmektedir. Bölümümüzün akreditasyon süreçleri tamamlanarak lisans ve lisansüstü programlarının kısa dönemde faaliyete geçirilmesi öğrencilerle proje ekiplerinin oluşturulmasına olanak sağlayacaktır. Öğrencilerin varlığı aynı zamanda bölümün hem ulusal hem de uluslar arası diğer birimlerle rekabet edebilirliğine katkı sunacaktır.