

| | | | |
|---|---|------------------|------------|
|  | Havacılık Yönetimi Toplantı Tutanağı | Toplantı No | 7 |
| | | Toplantı Tarihi | 18.04.2024 |
| | | Toplantı Yeri | SHYO |
| | | Katılımcı Sayısı | 8 |

| |
|---|
| BAŞLIK |
| Havacılık Yönetimi Bölümü 2023-2024 Bahar Dönemi Genel Değerlendirme Toplantısı |

| | |
|-------------------------|--|
| GÜNDEM MADDELERİ | |
| 1. | İşletmede Mesleki Eğitim (İME) süreci hakkında genel değerlendirme |
| 2. | Ders programlarına yönelik yapılacak işlemler |
| 3. | Bahar dönemi sınıf bazlı değerlendirme |
| 4. | Yapılacak gezi etkinliklerinin görüşülmesi |
| 5. | Danışma kurulu güncellenmesi |

| | |
|--|--|
| KAPSAM | |
| <p>Doç. Dr. İnan ERYILMAZ; toplantının gündem konularından bahsedip açılış konuşmasını yaparak, toplantının yapılma amacının sürece herkesin katılımını sağlamak olduğunu ve bu kapsamda sınıfların görüşlerinin de değerlendirilmesi konusunda devreye temsilcilerin girdiğinden bahsetmiştir. Öğrencilerinde sürece dahil edilmesinin fikirlerin özgürce paylaşılması, özgür bir ortamın oluşturulması ve adil bir yaklaşım sağlamak öncelik olduğunu vurgulamıştır. Sınıf temsilcilerinin ilgili sınıf öğrencilerinden geri bildirim olarak aldığı talep, istek ve önerileri değerlendirmiştir.</p> <p style="text-align: center;">Sınıf Temsilcilerinin Talep, Öneri ve İstekleri</p> <p>Dördüncü Sınıf Temsilcisi Yudem Elif İNEL; “Havacılıkta Liderlik Uygulamaları” dersinin verimli bir ders olduğunu ve buna benzer zorunlu derslerin olması gerekliliğinden bahsetmiştir. İşletmede Mesleki Eğitim (İME) kapsamında sektörde eğitimine devam eden öğrencilerin resmî tatiller noktasında sıkıntı yaşadığını iletmiştir.</p> <p>Üçüncü Sınıf Temsilcisi Elif Çağla AYDEMİR; “Uçuş Performans” dersinin diğer derslere kıyasla daha zor olduğunu bildirmiştir. Güz döneminde verilen Tablolar ile Analiz ve Raporlama Becerileri dersine öğrencilerin ilgisinin olmadığını ve bu sebeple sadece ilgisi olan öğrencilerin bu dersi almasının daha doğru olacağını iletmiştir. Öğrenciler, muhasebe ve finansman ağırlıklı derslerin olması, kişisel gelişim dersleri ve eğitimlerinin eksikliğinden bahsetmektedirler. Bu sebeple programa dil becerilerini geliştirecek, sektörde yazılım uygulamalarını daha rahat kullanabileceği bilgisayar program dersleri, mesleğe hazırlayacak derslere daha ağırlık verilmesi talebinde bulduklarını ilettiler. Sektörde sezonluk, part time veya tam zamanlı çalışan arkadaşlar için devamsızlık noktasında bir esneklik sağlanması talebini iletmiştir.</p> <p>İkinci Sınıf Temsilcisi Mehmet Muhammet YÜCEL; “E-ticaret ve Sosyal Medya” gibi derslerin gereksiz olduğunu ve tüm öğrenci arkadaşlarının görüşlerinin bu yönde olduğunu iletmiştir. Yoğunluğun havacılık derslerine verilmesi gerekliliğinde çünkü böylesi durumda havacılığın geri planda kaldığını ve girişimcilik ağırlıklı derslerin ön plana çıktığını belirtmiştir. Hazırlık sınıfında bulunan öğrenciler ile kaynaşmak için ortak etkinliklerin yapılması önerisinde bulunmuştur.</p> | |

Birinci Sınıf Temsilcisi Süleyman KARAHAN; genel anlamda derslerin yeterli düzeyde olduğunu iletmiştir. “Finansal Okuryazarlık” dersine alternatif dersler olduğunu ve aynı ders içeriklerinden oluştuğunu iletmiştir.

2023-2024 Bahar Dönemi Akademik Personelin Genel Değerlendirmesi

Doç. Dr. İnan ERYILMAZ; “Uçuş Performans” gibi zorlayıcı derslerin olmasının eğitimin ciddiyetinin anlaşılması açısından önemli olduğunu vurgulamıştır. Bu derslerin ayırt edici nitelikte olduğunu yinelemiştir. Microsoft Word programlarının, havacılık sektöründe işi yürütücü konumda olduğunu ve bu programlar kullanılmadan işlerin yürütülemediğini belirtmiştir. Bu derslerin her dönem için açılacağını vurgulamıştır. “E-ticaret ve Sosyal Medya”, “Finansal Okuryazarlık” gibi derslerin her dönem konuşulduğunu ve önemli olan finans, ekonomi gibi kavramları havacılık ile bağdaştırmak olduğunu belirtmiştir. Havacılık yönetiminin disiplinler arası bir iş olduğu ve bahsedilen durum için derslerin bütünü açısından önemli olduğunu, tüm bu dersler hem eğitimin hem de havacılık yönetiminin temelini oluşturduğunu belirtmiştir. Ancak derslerin kapatılması hususu düşünüleceğini vurgulamıştır. Bu derslerin seçmeli olarak verilmesi mümkün olmadığı, birinci ve ikinci sınıflara ise zorunlu derslerin değiştirilmesi hususunu değerlendireceklerini iletmiştir. Etkinlikler noktasında bahar dönemi sonu bir etkinlik yapılabileceğini, söylendiği gibi okul bahçesinde bir konser ve piknik veya öğrenciler ve akademisyenlerin belirlenen bir mekânda buluşması şeklinde olabileceğini belirtmiştir. Bunun dışında 2024-2025 eğitim öğretim döneminde eylül ayında Kara Havacılık Komutanlığı gezisi yapılacağını, 2024 Mayıs ayı için Isparta Havaalanı gezisi yapılması için çalışmaların yürütüldüğünü iletmiştir. İME süreci hakkında öncelikli olanın sektörde tecrübe kazanmak olduğunu ve öğrencilerinde bu şekilde değerlendirilmesi gerektiğini vurgulamıştır. Çalışma günleri konusunda şikayetler olduğunu, resmî tatillerin olmadığını ve vardiyalı çalışma sisteminin uygulandığını ancak resmî tatil noktasında açık bir tanım olmadığını belirtmiştir.

Doç. Dr. Alper DALKIRAN; Güz döneminde verilen “Tablolar ile Analiz ve Raporlama Becerileri” dersi ve bahar döneminde bu dersin devamı niteliğinde olan “Tablolar ile Planlama ve Modelleme Becerileri” hakkındaki genel görüş ve başarısızlık sebebinin değerlendirilmesi gerektiğini belirtmiştir. Her öğrencinin bu dersi alma konusunda hazır olmayacağını, öğrencilerin bu dersi alma kapasitesinin olması gerektiğinden bahsetmektedir. Bunun da ilk seneler için mümkün olmayabileceğini belirtmiştir. İME’ de sektördeki firmalar ile yapılan protokolde çalışma günleri ile ilgili kısıtlamalar olduğunu fakat işletme öğrenciyi istediği gibi çalıştırabildiğini vurgulamaktadır.

Dr. Öğretim Üyesi Alper TÜTÜNSATAR; bölüme yeni dahil olması sebebiyle ders sürecine hakimiyetinin başında olduğunu belirterek, dersler ve öğrenciler noktasında herhangi bir problemle karşılaşmadığını iletmiştir.

Arş. Gör. Büşra YILDIRIM; İME süreci hakkında, staj yapan öğrenciler maaş almadan ve dönem boyunca sınavlara girerek eğitimine devam ettiğini, bu programın en büyük avantajının bu durumların yaşanmaması olduğunu belirtmiştir. Tüm bunları göz önünde bulundurarak İME sürecinin değerlendirilmesi gerekliliğini vurgulamıştır.

| Toplantıya Katılanların Adı Soyadı | Katılım Durumu | İmza |
|---------------------------------------|----------------|------|
| Doç. Dr. İnan ERYILMAZ | Katıldı | |
| Doç. Dr. İnci POLAT SESLİOKUYUCU | İzinli | |
| Doç. Dr. Alper DALKIRAN | Katıldı | |
| Dr. Öğr. Üyesi Osman S. SESLİOKUYUCU | İzinli | |
| Dr. Öğr. Üyesi Alper TÜTÜNSATAR | Katıldı | |
| Arş. Gör. Büşra YILDIRIM | Katıldı | |
| 4.Sınıf Temsilci Yudem Elif İNEL | Katıldı | |
| 3.Sınıf Temsilcisi Elif Çağla AYDEMİR | Katıldı | |
| 2.Sınıf Temsilcisi Mehmet M. YÜCEL | Katıldı | |
| 1.Sınıf Temsilcisi Süleyman KARAHAN | Katıldı | |

Toplantı Fotoğrafları

